



	Ambitie	Opdracht 2018-2022
 Identiteit	<ul style="list-style-type: none"> De christelijke grondhouding werkt door in ons dagelijks handelen Onze christelijke identiteit is zichtbaar in de scholen en op de sites We werken vanuit de Bijbel als bron 	<ul style="list-style-type: none"> Formuleren van heldere kaders in een beleidsnotitie Identiteit
 Onderwijs/ kwaliteit Meer dan goed onderwijs gericht op: Competentie - kwalificatie Relatie - Socialisatie Autonomie - Persoonsvorming	<ul style="list-style-type: none"> Elke school werkt vanuit een onderscheidend schoolconcept, gebaseerd op de gemeenschappelijke visie We voldoen aan de aspecten betreffende basiskwaliteit (kader Inspectie van het Onderwijs) en hebben eigen ambities geformuleerd We komen tegemoet aan de (basis-) behoeften van ieder kind We geven inhoud aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen (eigenheid, talenten, gaven) We realiseren een goede aansluiting op voorafgaand en opvolgend onderwijs We realiseren een veilige omgeving We werken met moderne leermiddelen en trainen onze leerlingen in mediawijsheid We werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid (leerlingen, ouders, team) 	<ul style="list-style-type: none"> Formuleren van streefdoelen en ambities op het niveau van de vereniging en de scholen passend bij de visie en het (onderwijskundig) concept (Door)ontwikkelen onderzoekend en ontdekkend leren Aantoonbaar toepassen 21e eeuwse vaardigheden (Door)ontwikkelen doorgaande leerlijnen (voorschool – bas – VO) Verdieping van het pestprotocol, de procedures en werkwijze Ontwikkelen van een visie op en materiaal voor het aanleren van digitale vaardigheden (Door)ontwikkelen goede kwaliteitscultuur: vinden van een balans tussen loslaten en verantwoording vragen en het organiseren van tegenspraak
 Personeel/ organisatie	<ul style="list-style-type: none"> We werken vanuit een heldere directiestructuur We zetten in op voortdurende ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel (didactisch, digitaal vaardig, pedagogisch – vakmanschap (PLG), expertise, inspireren en bevragen). Leren van elkaar wordt gestimuleerd We dragen zorg voor personeel dat de uitgangspunten onderschrijft We dragen zorg voor een goede balans tussen leiden en begeleiden, instrueren en zelfstandig leren, groepsleren en individueel leren We onderhouden een gezond, positief en veilig werkklimaat, waarin we samenwerken en elkaar ondersteunen Ons personeel is ambassadeur van de school 	<ul style="list-style-type: none"> Formuleren visie op professionele cultuur en gewenste expertise (op bovenschools en schoolniveau) (Door)ontwikkelen gesprekkencyclus Vaststellen basisdocument: kaders m.b.t. taken, verantwoordelijkheden, houding en vaardigheden personeel Harmoniseren functiebeschrijving en -waardering directietaken Uitbouw relatie met CHE Ede Herijken beleidsnotitie betreffende gepersonaliseerd leren en maatwerk Ruimte geven aan school en leraar: werken aan diversiteit en binnen kaders balans vinden tussen loslaten en verantwoording vragen Herijking en opnieuw implementeren van de Gedragscode
 Beheer/ financiën	<ul style="list-style-type: none"> We werken met sluitende (meerjaren) begrotingen vanuit financiële deskundigheid We dragen zorg voor een overzichtelijke verantwoording De verantwoordelijkheden zijn helder verdeeld (Treasury) en we brengen risico's in beeld De ICT infrastructuur ondersteunt het werken en leren in de scholen We werken in veilige, schone en gezonde gebouwen 	<ul style="list-style-type: none"> Werken met actuele MJOP's (tweejaarlijks aanpassen) Jaarlijks actualiseren van investeringsplannen Voortdurende herijking van het treasurystatuut en continuïteitsparagraaf in het jaarverslag Vaststellen hoe verantwoord om te gaan met reserves en voorzieningen (Door)ontwikkelen goede ICT infrastructuur Inzetten op duurzaamheid (o.a. energie beperkende maatregelen)
 Communicatie/ maatschappelijk draagvlak	<ul style="list-style-type: none"> We zetten in op een actieve betrokkenheid van scholen in de wijk: vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid om samen te werken en samen te leren in een doorgaande lijn We werken vanuit een open en transparante communicatie met ouders en de samenleving - we doen het samen We bereiden onze leerlingen voor op de diversiteit in de maatschappij en de veranderende en pluriforme samenleving (o.a. technologische ontwikkeling, individualisering) We investeren in de verbondenheid tussen onderwijs en kerk 	<ul style="list-style-type: none"> (Door)ontwikkelen IKC (Door)ontwikkelen ouderbetrokkenheid en omgevingsbewustzijn Stimuleren van creativiteit, informatievaardigheid, nieuwsgierigheid en samenwerkingsvaardigheden Intensiveren dialoog over maatschappelijke ontwikkelingen Organiseren van ontmoetingen en delen van informatie met kerkgenootschappen