

1. Algemeen

Richtinggevende uitspraken m.b.t. Identiteit:

- De christelijke grondhouding werkt door in ons dagelijks handelen.
- Onze christelijke identiteit is zichtbaar in de scholen en op de sites.
- We werken vanuit de bijbel als bron.

Bij de totstandkoming van het strategisch beleid zijn de missie en visie onveranderd gebleven. De stichting heeft als doel werkzaam te zijn tot oprichting en instandhouding van scholen voor christelijk (basis) onderwijs. De stichting heeft tot grondslag de Bijbel als Gods woord. Voor de stichting is de Bijbel de belangrijkste leidraad bij de opvoeding, gericht op de liefde voor God, voor elkaar en voor de schepping; 'Leren met hart, hoofd en handen'.

Een deel van de directiedag op 28 maart heeft in het teken gestaan van identiteit. De directeuren hebben met elkaar gesproken over de vraag wat het betekent het om een christelijke school te zijn in een steeds meer geseclariseerde samenleving en welke rol identiteit speelt in het zijn van directeur. Dit leverde waardevolle gesprekken op. Met elkaar is geconcludeerd dat het goed is om hier een vervolg aan te geven.

2. Financiën en Beheer

Richtinggevende uitspraken m.b.t. Financiën en Beheer:

- We werken met sluitende (meerjaren) begrotingen vanuit financiële deskundigheid.
- We dragen zorg voor een overzichtelijke verantwoording.
- De verantwoordelijkheden zijn helder verdeeld (Treasury) en we brengen risico's in beeld.
- De ICT-infrastructuur ondersteunt het werken en leren in de scholen.
- We werken in veilige, schone en gezonde gebouwen.
- We gaan verantwoord om met reserves en voorzieningen door middel van vermogensanalyses en bestedingsplannen.
- De huisvestingsvraagstukken worden zorgvuldig en financieel solide uitgevoerd.

Vermogensanalyse / bestedingsplan

In opdracht van het CvB heeft VGS in februari opnieuw een vermogensanalyse uitgevoerd. De uitkomsten van de analyse zijn besproken in de auditcommissie en de werkgroep financiën. Op basis van de vermogensanalyse kan geconstateerd worden dat er een bovenmatig vermogen is. Tegelijkertijd heeft het CvB een bestedingsplan opgesteld om in de toekomst dit overschot verantwoord uit te geven. Dit is al begonnen in de begroting van 2024 waarin een (fors) verlies is begroot.

Op basis van de vermogensanalyse heeft het CvB een bestedingsplan opgesteld. In het bestedingsplan wordt de koppeling tussen de meerjarenbegroting en de financiën gemaakt. Daarnaast is het bestedingsplan opgesteld voor het bovenmatig eigen vermogen. Het bestedingsplan is eveneens met de auditcommissie en de werkgroep financiën besproken.

Toelichting resultaat

Deze rapportage is gebaseerd op de cijfers tot en met eind maart 2024. Voor het extraheren van de cijfers is gebruik gemaakt van Capisci en Groenendijkonline.

Exploitatie totaal	Realisatie 03/2024	Begroting 03/2024	Prognose 2024	Begroting 2024
Baten				
Rijksbijdragen	4.190.464	4.405.079	17.620.317	17.620.317
Gemeentelijke baten	39.825	45.600	182.400	182.400
Overige baten	22.373	117.000	468.000	468.000
Totale baten	4.252.663	4.567.679	18.270.717	18.270.717
Lasten				
Personele lasten	3.932.955	3.942.773	15.400.689	15.400.689
<i>Loonkosten</i>	<i>3.796.895</i>	<i>3.795.827</i>	<i>14.812.906</i>	<i>14.812.906</i>
<i>Overige personele lasten</i>	<i>136.060</i>	<i>146.946</i>	<i>587.783</i>	<i>587.783</i>
Afschrijvingen	126.548	128.884	531.777	531.777
Huisvestingslasten	349.345	346.800	1.387.200	1.387.200
Leermiddelen	162.033	207.173	258.800	258.800
Overige instellingslasten	117.837	144.450	1.147.690	1.147.690
Totale lasten	4.688.719	4.770.079	18.726.156	18.726.156
Financiële baten en lasten	-941	26.400	105.600	105.600
Totaal resultaat	-436.998	-176.000	-349.839	-349.839

Toelichting exploitatie

De realisatie komt bijna 261.000 euro lager uit dan begroot in het eerste kwartaal. Onderstaand wordt toegelicht hoe dit exploitatieresultaat tot stand is gekomen.

Baten

De rijksbijdragen van de scholen zijn nagenoeg allemaal lager dan begroot. Dit wordt vooral veroorzaakt door het feit dat in de begroting van 2024 is gerekend met een indexatie op de rijksbijdragen van 4%, welke nog niet is ontvangen. De begrote indexatie betreft een indicatie en kan afwijken. De indexaties op de rijksbijdragen worden pas in de loop van 2024 verwacht.

De gemeentelijke bijdragen en overige baten lopen nog achter, omdat de meeste budgetten nog moeten worden gerealiseerd.

Lasten

De gerealiseerde personele lasten zijn nagenoeg gelijk aan de begroting. De overige personele lasten lopen wat achter. Er worden echter onder meer nog kosten verwacht voor (na)scholing en personeelsactiviteiten.

Prognose

De prognose is in de staat van baten en lasten nog gelijk gehouden aan de begroting. De reden hiervan is dat er nog weinig zicht is op de ontwikkeling van de personele inzet en eventuele indexaties of hogere loonkosten. In een volgende bestuursrapportage zal getracht worden de prognose nader te concretiseren.

Binnen de materiële lasten lopen de meeste posten nog achter op de begroting. Zo komen de afschrijvingslasten wat lager uit dan begroot. De huisvestingslasten zijn nagenoeg conform begroting gerealiseerd. De leermiddelen zijn lager doordat de jaarbestellingen voor het onderwijsleerpakket nog plaats moeten vinden. De overige materiële lasten komen ook lager uit, met name omdat de kosten voor de schoolreizen nog niet zijn gerealiseerd.

Investerings en voorziening groot onderhoud

De gerealiseerde investeringen komen lager uit dan begroot. Een aanzienlijk deel van de investeringen is echter niet gerealiseerd of onder de kosten geboekt.


De onttrekkingen aan de voorziening groot onderhoud zijn gering. Omdat de komende jaren op diverse scholen sprake is van (ver)nieuwbouw of renovatie waren de begrote onttrekkingen ook beperkt. Ook hier geldt dat een deel van de begrote onttrekkingen als kosten is geboekt.

Ontwikkelingen

Voorziening groot onderhoud

Er is al sinds 2018 onduidelijkheid over de toepassing van de voorziening groot onderhoud. Sindsdien geldt een overgangstermijn die tot nog toe jaarlijks is verlengd. Een 'RJ-werkgroep onderwijs' van de Raad voor de Jaarverslaggeving, in samenwerking met de sectorraden, voeren een onderzoek uit. Van 1-1-2024 zal er een nieuwe systematiek toegepast moeten worden. De huidige methode bestaat uit het uitsmeren van de totale kosten van het onderhoud over de looptijd zoals genoemd in het onderhoudsplan. De voorgestelde methode is om de voorziening groot onderhoud per onderhoudscomponent toe te passen. Dit kan zorgen voor een substantiële hogere benodigde voorziening groot onderhoud, wat dan een rechtstreeks effect heeft op het eigen vermogen. De voorziening is daarom in samenspraak tussen VGS en de huisvestingsadviseur van SCOPS doorgerekend om te bepalen wat de nieuwe stand van de voorziening moet zijn. Naar verwachting gaat het om een vermogensmutatie van 325.000 euro ten gunste van de voorziening, welke ten laste komt van het eigen vermogen.

Subsidie basisvaardigheden



Van 10 tot en met 26 april kunnen scholen subsidie aanvragen voor het versterken van de basisvaardigheden taal en rekenen-wiskunde. De middelen zijn daarnaast in te zetten voor het versterken van het onderwijs in burgerschap en digitale geletterdheid. Dit jaar zijn er twee subsidieregelingen: voor zogenoemde prioriteitsscholen (scholen die van de Inspectie van het Onderwijs het oordeel 'zeer zwak' of 'onvoldoende' hebben gekregen) en overige scholen. Prioriteitsscholen moeten gebruikmaken van ondersteuning van onderwijscoördinatoren van OCW. Die voorwaarde geldt niet voor overige scholen. De PO- en VO-Raad dringen er samen met andere onderwijsorganisaties op aan om de middelen voor basisvaardigheden structureel onderdeel te maken van de basisbekostiging. Met ingang van 1 januari 2026 zal het ministerie een nieuwe vorm van bekostiging van de basisvaardigheden gaan hanteren. Naar verwachting komt hier eind mei meer duidelijkheid over.

ICT

In 2027 worden schoolbesturen in het funderend onderwijs verplicht gesteld om aan het normenkader informatiebeveiliging persoonsgegevens te voldoen. Het normenkader is bedoeld om schoolbestuurders en schoolleiders te helpen met het versterken van hun informatiebeveiliging en het verbeteren van de bescherming van persoonsgegevens. De werkgroep ICT heeft in maart een overleg gehad met een externe partij, Privacy op School, voor het uitvoeren van een nulmeting. Op basis van de nulmeting kan een plan van aanpak worden opgesteld om tot 2027 gefaseerd toe te werken naar het voldoen aan het normenkader.

De werkgroep ICT heeft samen met communicatie- en ontwerpbureau Impuls (die de website van de stichting beheert) nagedacht over een alternatief voor de dropbox. Zowel vanwege de veiligheid van de dropbox als de beperkte opslagruimte. Impuls stelt voor om het programma MAG3 te gaan gebruiken. In het directieoverleg in maart is hierover een presentatie geweest. Het voornemen is om het programma met ingang van het nieuwe schooljaar te gaan gebruiken en de dropbox op te zeggen. Het programma MAG3 kan worden gebruikt voor stukken voor de directeuren, de kenniskringen, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en de RvT.

Huisvesting


IHP Papendrecht

Het IHP voor Papendrecht is op 28 september 2023 vastgesteld. Dit IHP geeft invulling aan hoe omgegaan wordt met de capaciteitsbehoefte komende jaren en borging van de kinderopvang binnen de IKC's. Daarnaast is er concreet besloten om de komende jaren voor alle scholen het binnenklimaat op te waarderen naar 'Frisse Scholen klasse B' met betrekking tot ventilatie en temperatuur. De gemeente streeft ernaar om in juni de benodigde budgetten voor uitvoering door de raad te laten voteren. Hierna kunnen we concreet met de voorbereiding en uitvoering aan de slag.

Verduurzaming van de scholen wordt in kaart gebracht waarover later (2027) een besluit genomen wordt.

IHP Sliedrecht

Voor het nieuwe IHP voor Sliedrecht is er in 2023 een Startbijeenkomst geweest en zijn de schoolbesturen geïnterviewd. Er is een eerste terugkoppeling geweest op 6 december 2023 en op 18 maart 2024 zijn we op de hoogte gebracht van het eerste concept van het IHP. Het IHP lijkt vooral toegespitst op invulling van de 'minimale wettelijke verplichting' vanuit de gemeente door het faciliteren van voldoende onderwijsmeters. Ambities worden daarbij vooral bij nieuwbouw als



uitgangspunt gehanteerd. SCOPS heeft verzocht om de ambities die met elkaar zijn verwoord in de onderwijsvisie meer concrete invulling te laten krijgen in het IHP, met name ook voor bestaande schoolgebouwen. En tenminste zorgen dat er inzicht is in wat er nodig is in de schoolgebouwen om de ambities te verwezenlijken (denk aan inclusief onderwijs, toegankelijkheid, binnenklimaat, enz.).

De planning is om in 2024 te komen tot vaststelling van het nieuwe IHP.

Verduurzaming

De provincie Zuid Holland biedt een ontzorgingsprogramma aan voor verduurzaming van maatschappelijk vastgoed. Dit is een programma waarbij schoolbesturen kosteloos worden ondersteunt in het traject van inventarisatie, energiescan, tot opstellen stappenplan verduurzaming, en in kaart brengen van financieringsconstructies. SCOPS heeft zich bij dit ontzorgingsprogramma aangemeld. De aanvraag is begin 2024 goedgekeurd en in Q2 2024 wordt dit traject opgestart.

Vooruitlopend op het maken van toekomstige afspraken met gemeenten over verduurzaming van de gebouwen voorzien we ons hiermee van informatie over de opgave die er ligt. Op basis daarvan kunnen keuzes gemaakt worden hoe invulling te geven aan de ambitie tot verduurzaming.

Vervangende nieuwbouw CBS Prins Willem-Alexander (locatie Valkweg)

De gemeenteraad heeft op 7 februari 2023 positief besloten over het raadsvoorstel. Met de instemming met dit met voorstel voor vervangende nieuwbouw is ook het budget vastgesteld. Vanwege capaciteitsissues bij de gemeente heeft het lang geduurd voordat de samenwerkingsovereenkomst is opgesteld en het verdere traject in gang is gezet. Inmiddels zijn er diverse stuurgroep overleggen geweest en wordt de benodigde projectorganisatie opgetuigd. Indicatie van oplevering is medio 2027.


Uitbreiding CBS Prins Willem-Alexander (locatie Van der Waalslaan)

Op 13 december 2022 heeft de gemeenteraad van Sliedrecht unaniem ingestemd met het raadsvoorstel m.b.t. vervangende nieuwbouw CBS Prins Willem-Alexanderschool. Vanwege capaciteitsissues bij de gemeente is pas op 19 september 2023 de beschikking afgegeven. SCOPS heeft vervolgens de aanbesteding gedaan en afgerond in Q1 2024. De gunning is in Q2 2024 na definitief akkoord van het college van B&W. De bouw start dan direct na de zomervakantie van 2024 met geplande oplevering zomer 2025.

KC Oranje-Nassau Papendrecht

Met vaststelling van het IHP door de gemeenteraad is zijn ook de uitbreidingsplannen (opnieuw) vastgesteld conform nieuwe uitgangspunten. Op basis van deze uitgangspunten is het bestaande plan verder financieel vertaald. Geconcludeerd is dat het project, met name als gevolg van de bouwrijzenstijging, voor het deel kinderopvang financieel niet haalbaar te krijgen is.

Er wordt nu gewerkt aan een alternatief plan waarbij de benodigde onderwijsmeters als uitbreiding bij het hoofdgebouw gerealiseerd worden en waarbij de huidige locatie ten behoeve van de kinderopvang (overzijde schoolplein) wordt gerenoveerd. Het plan voor de meest optimale invulling



van een IKC wordt daarmee losgelaten. Gezien de nabijheid van de locatie voor kinderopvang ten opzichte van de school denken we met het alternatieve plan de 'IKC-gedachte' alsnog op een goede manier in te kunnen vullen.

CKC Prins Floris (locatie Zuidkil)

Ten behoeve van de CKC Prins Floris (locatie Zuidkil) is in cursusjaar 2021-2022 een plan gemaakt om de school in pandig op te knappen c.q. het interieur aan te passen. Met de gemeente Papendrecht wordt overlegd of een gedeelte van het benodigde budget voor rekening van de gemeente kan komen (denk aan toevoegen van een lift, verhelpen van eventuele bouwkundige gebreken, enz.) In het vastgestelde IHP is verder opgenomen dat gemeente de Zuidkil in juridisch eigendom wil overdragen aan SCOPS. Op initiatief van het CvB is er voorgesteld een 0-meting door een extern bureau te laten uitvoeren om over eventuele gebreken bij overdracht (financiële) afspraken te maken. Deze 0-meting is door gemeente Papendrecht nog niet uitgevoerd.

Vanwege de complexiteit van het traject met de gemeente over eigenaarschap en de bouwkundige staat van het pand is besloten om renovatie van de aula van de school reeds uit te voeren. Dit draagt bij aan verbeterde uitstraling (entree van de school) als ook verbeterde functionaliteit. Dit plan is inmiddels uitgevoerd.

De voorbereidingen voor de in pandige renovatie hebben we in Q1 2024 inmiddels opgestart, vooruitlopend op de uitkomst van de gesprekken met de gemeente. In Q2 wordt de onderwijsvisie en de aansluiting hierop van de in pandige renovatie verder uitgewerkt. Indicatie uitvoering eind 2024/begin 2025, mede afhankelijk van de afspraken met gemeente.

Wat betekent dit voor de SCOPS:

- Het traject voor de feitelijke uitbreiding van de CBS Prins Willem-Alexander locatie Van der Waalslaan is door instemming van de gemeenteraad en de beschikking vanuit het college opgestart. Start bouw zomer 2024, oplevering zomer 2025.
- De plannen tot ontwikkeling van de brede school aan de Valkweg zijn door de gemeenteraad goedgekeurd en het verdere traject is opgestart. Indicatie oplevering medio 2027.
- De lokaalbehoefte van de CBS Oranje-Nassau in Sliedrecht is met een noodlocatie opgelost. Gestreefd wordt naar een structurele oplossing. Er is een verzoek voor permanente uitbreiding ingediend wat door de gemeente afgewezen is. De noodlocatie wordt tot in ieder geval eind 2024 aangehouden en een definitieve oplossing wordt opgenomen in het IHP.
- Voor de toekomstige lokaalbehoefte van de Anne de Vries, locatie Menuet is een verzoek voor permanente uitbreiding ingediend, dit verzoek is door gemeente Sliedrecht afgewezen. Het ruimtetekort op de nevenlocatie moet binnen de totale bestaande huisvesting van de Anne de Vriesschool opgelost kunnen worden (tekort Menuet ca 60m² en overschot Deltalaan ca 120m²). Voor de langere termijn wordt de capaciteitsvraag meegenomen in het IHP.
- De planning voor de uitbreiding van de KC Oranje-Nassau Papendrecht is nog niet bekend. Er wordt gewerkt aan een alternatief en financieel haalbaar plan.

- Komende periode wordt voor de Zuidkil met gemeente het proces afgestemd om te komen tot eigendomsoverdracht van het pand inclusief financiële afspraken en (eventuele) bijdrage aan de totale renovatie van locatie Zuidkil. Vooruitlopend hierop is de renovatie van de aula in het najaar van 2023 uitgevoerd. De voorbereiding voor interne renovatie is gestart. Verwachte uitvoering eind 2024/begin 2025.

3. Onderwijs en Kwaliteit

Richtinggevende uitspraken m.b.t. Onderwijs en Kwaliteit:

- Elke school werkt vanuit een onderscheidend schoolconcept, gebaseerd op de gemeenschappelijke visie.
- We voldoen aan de aspecten betreffende basiskwaliteit (kader Inspectie van het Onderwijs) en hebben eigen ambities geformuleerd.
- We komen tegemoet aan de (basis-) behoeften van ieder kind.
- We geven inhoud aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen (eigenheid, talenten, gaven).
- We realiseren een goede aansluiting op voorafgaand en opvolgend onderwijs.
- We realiseren een veilige omgeving.
- We werken met moderne leermiddelen en trainen onze leerlingen in mediawijsheid.
- We werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid (leerlingen, ouders, team).

Resultaten

Brin	Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
				1F	1S/2F	1F	1S/2F	
		20 - 40				gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
		gem. 3 jaar						
04VD	21 / 22	31,69	31-32	85% (80%)	45,5% (37,4%)	97,2%	65,4%	65%
PWA	22 / 23	31,69	31-32	85% (82%)	45,5% (39,4%)	97,4%	62,6%	53%
	23 / 24	31,65	31-32	85%	45,5%	98,5%	67,2%	67%
07OB	21 / 22	30,22	30-31	85% (80%)	47,3% (39,5%)	97,1%	56,3%	49%
ADV	22 / 23	30,22	30-31	85% (82%)	47,3% (41,5%)	98%	54,9%	77%
	23 / 24	29,93	29-30	85%	49%	98,1%	55,6%	74%
08XB	21 / 22	29,03	29-30	85% (80%)	49% (41,5%)	96,1%	68,4%	56%
CON	22 / 23	29,03	29-30	85% (82%)	49% (43,5%)	96,8%	68,8%	48%
	23 / 24	28,97	28-29	85%	50,6%	97,9%	64,3%	55%
10NM	21 / 22	30,65	30-31	85% (80%)	47,3% (39,5%)	96%	56,8%	50%
IB	22 / 23	30,65	30-31	85% (82%)	47,3% (41,5%)	94,9%	55,2%	70%
	23 / 24	30,69	30-31	85%	47,3%	94,9%	47,8%	58%
11CU	21 / 22	29,22	29-30	85% (80%)	49% (41,5%)	93,1%	57,9%	52%
KPC	22 / 23	29,22	29-30	85% (82%)	49% (43,5%)	93%	56,6%	72%
	23 / 24	29,4	29-30	85%	49%	94,4%	62,5%	-
12JU	21 / 22	27,5	27-28	85% (80%)	52,1% (45,6%)	97,8%	58,3%	58%
PF	22 / 23	27,5	27-28	85% (82%)	52,1% (47,6%)	97,1%	57,3%	56%
	23 / 24	27,4	27-28	85%	52,1%	97,5%	56,9%	58%
12YZ	21 / 22	29,82	29-30	85% (80%)	49% (41,5%)	98,9%	58,5%	68%
KON	22 / 23	29,82	29-30	85% (82%)	49% (43,5%)	98,9%	62,7%	65%
	23 / 24	29,84	29-30	85%	49%	98,5%	51,5%	46%

▼ kleine school, 5-jaars gemiddelde
● boven de signaleringswaarde
● tussen de signaleringswaarde en de correctiewaarde
● onder de signaleringswaarde

Wat betekent dit voor de SCOPS?

- Op alle onderdelen scoren de scholen (ruim) boven de normen die we moeten halen (1F, 1S/2F) daarmee voldoen we aan de door de inspectie gestelde eisen op dit onderdeel.
- Tijdens de analysegesprekken met de directeuren (mei/oktober) zal nader ingegaan worden op o.a. deze resultaten en zal er diepgaander geanalyseerd worden.
- Op basis van deze gegevens kun je al een aantal trends waarnemen (dalingen/stijgingen) die aanleiding geven tot gesprek.

Directiegesprekken

In januari heeft het CvB met alle directeuren gesproken in de directiegesprekken die elk kwartaal op de school c.q. kindcentrum plaatsvinden. Onderwerp van gesprek waren de op te stellen schoolplannen 2024-2028, de voortgang m.b.t. de schoolspecifieke opdrachten uit het strategisch beleid, de voortgang op het gebied van burgerschapslessen, financiën en beheer en kwaliteitszorg.

THEMA ‘HET VERSTERKEN VAN TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS’

Ambities uit het SBP 2023-2027:

- We breiden de monitoring van de basisvaardigheden verder uit.
- We beschikken over specialisten en vakleerkrachten om een rijk onderwijsaanbod aan te bieden.
- Vanuit een gezamenlijke SCOPS-visie op burgerschap verweven de scholen burgerschap verder in het eigen curriculum.
- We beschikken over een doorgaande lijn in het stimuleren en helpen ontwikkelen van executieve functies, die de scholen vervolgens verder invullen, uitvoeren en monitoren.
- SCOPS-scholen werken op een innovatieve manier aan toekomstgericht onderwijs.

Burgerschap

In de directiegesprekken in januari heeft het CvB opnieuw met de directeuren gesproken over de voortgang op de basisvaardigheid burgerschap. In de schoolplannen is burgerschap een apart hoofdstuk. Daarin wordt beschreven hoe de wettelijke eisen en doelen verweven worden in het curriculum.

Executieve functies

De werkgroep Kwaliteit heeft afgesproken om voor de ambitie het stimuleren en helpen ontwikkelen van executieve functies zgn. kwaliteitskaarten op te stellen. Deze kaarten maken voor de scholen inzichtelijk hoe er uitvoering kan worden gegeven aan de ambitie. De kwaliteitskaarten worden opgenomen in het programma WMK (Werken Met Kwaliteit) waar alle scholen mee werken. Een volgende stap is het signaleren en monitoren met behulp van een programma zoals Leerling in Beeld van CITO. De werkgroep Kwaliteit zal hierin het voortouw nemen.

THEMA 'DE DOORONTWIKKELING VAN DE INTEGRALE KINDCENTRA'

Ambities uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS-scholen werken met hun kinderopvangpartner samen vanuit een gezamenlijke pedagogische en levensbeschouwelijke visie.
- We werken op alle IKC's met multidisciplinaire teams om zo de volledige ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen.
- Peuter- en kinderopvang en buitenschoolse opvang zijn in pandig.
- Alle IKC's beschikken over multifunctionele en/of flexibele ruimtes.

Samenwerking WASKO (Papendrecht)

Het CvB heeft in de afgelopen periode gesprekken gevoerd met de bestuurder en manager van Wasko om de samenwerking te bespreken en te evalueren. Dit waren positieve gesprekken en er is wederzijds waardering uitgesproken. Daarnaast zijn er een aantal directeuren in samenwerking met locatiemanagers van Wasko een integraal beleidsstuk aan het opstellen t.a.v. voor- en vroegschool.

Samenwerking Partou (Sliedrecht)

In januari heeft het CvB en de directeur van de Anne de Vriesschool gesproken met een delegatie van Partou. Het doel van dit overleg was om elkaar beter te leren kennen en afspraken te maken over de samenwerking. Vervolgens heeft er in februari een groot overleg tussen de locatiemanagers, de directeuren en het CvB plaatsgevonden om de samenwerking te verbeteren. Er is afgesproken om dit tweejaarlijks vorm te geven. Daarnaast is er een werkgroep ingesteld die deze overleggen zal voorbereiden.

THEMA 'DE BEWEGING RICHTING INCLUSIEVER ONDERWIJS'

Ambitie uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS en de scholen zetten zich in op het, in toenemende mate, bieden van inclusiever onderwijs volgens de drie pijlers van organisatorische, sociale en didactische inclusie.

Ontwikkeling visie op inclusief onderwijs

De werkgroep Onderwijs, bestaande uit twee directeuren, het CvB en de bestuurssecretaris hebben eind 2023 literatuuronderzoek gedaan met betrekking tot inclusief onderwijs. Daarnaast heeft de studiereis plaatsgevonden die ook deels in het teken stond van inclusief onderwijs, en is er een aantal scholen buiten de stichting bezocht die zich een inclusieve school noemen (via het Platform Naar Inclusiever Onderwijs). Alle informatie die verzameld is, is gepresenteerd tijdens de directiedag op 28 maart jl. Vervolgens is aan de directeuren de vraag gesteld 'wat mag er niet ontbreken in de visie op inclusief onderwijs?'. Deze vraag is in groepjes besproken en de antwoorden zijn vervolgens met elkaar gedeeld. Dezelfde vraag is ook aan de intern begeleiders gesteld. De input van zowel de directeuren als de IB-ers wordt door de werkgroep verwerkt. Het streven is om voor de zomerperiode de visie op inclusief onderwijs gereed te hebben. De stichtingsbrede studiedag in oktober 2024 zal vervolgens in het teken staan van het thema inclusief onderwijs.

Studiereis januari 2024

Maandag 15 januari t/m vrijdag 19 januari 2024 heeft de studiereis naar Schotland plaatsgevonden. Directeuren, het CvB, de P&O functionaris en de bestuurssecretaris hebben deelgenomen aan de studiereis. De studiereis is voorbereid door de werkgroep Onderwijs in samenwerking met het Nederlands Instituut voor Studiereizen.

De reis begon met een bezoek aan Education Schotland: een agentschap voor onderwijs dat scholen begeleidt. Daar kregen we informatie over het Schotse Curriculum voor Excellence. Een breed curriculum dat zich richt op leren, leven en werken en bedoeld is voor leerlingen van 3 t/m 18 jaar. Leerlingen worden toegerust met kennis, vaardigheden en attitudes die zij nodig hebben voor het leven in de 21^e eeuw.

Op woensdag en donderdag bezochten we in kleine groepen verschillende scholen (primair en voortgezet onderwijs). We konden het curriculum in de praktijk zien en hoorden wat wel/niet succesvol werkt.

De studiereis werd afgesloten met een bezoek Education Institute of Schotland: een 'union' voor alle vormen van onderwijs en een adviesorgaan voor onderwijsontwikkeling. Zij doen onderzoek naar het Schotse onderwijsbeleid versus de praktijk. Ook doen zij samen met Education Schotland onderzoek naar de huidige manier van toetsen. Met name of het nodig is om in het primair onderwijs te blijven toetsen. We hebben verschillen tussen het Schotse en Nederlandse onderwijssysteem uitgewisseld en voor- en nadelen benoemd en besproken.

In het kort kunnen we het volgende leren van het Schotse onderwijssysteem:

- Aandacht voor welbevinden van leerlingen.
- Focus op vaardigheden i.p.v. het toetsen van kennis.
- Niet alleen onderwijs draagt bij aan welbevinden, iedereen die om het kind staat moet betrokken zijn ('whole child approach').
- Eén curriculum (PO en VO) geeft leerlingen de mogelijkheid om zich te ontplooiën in kennis en vaardigheden, passend bij hun interesses en talenten.
- Burgerschap is verweven in het hele Schotse curriculum.

4. Personeel en Organisatie

Richtinggevende uitspraken m.b.t. Personeel en Organisatie:

- We werken vanuit een heldere directiestructuur.
- We zetten in op voortdurende ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel (pedagogisch en didactisch vakmanschap, vakinhoudelijke expertise en digitale vaardigheid). We stimuleren leren van en met elkaar.
- We onderhouden een gezond, positief en veilig werkklimaat, waarin we samenwerken en elkaar ondersteunen.
- Ons personeel is ambassadeur van de school.

Tijdelijke directiestructuur CKC Prins Floris locatie Zuidkil

Op locatie Zuidkil zijn door het CvB en de P&O-functionaris individuele gesprekken gevoerd met alle teamleden om de huidige tijdelijke directiestructuur te evalueren. Deze evaluatie dient ter onderbouwing van een plan voor een structurele situatie. In het tweede kwartaal zal, na overleg met de voormalige benoemingsadviescommissie waarin alle geledingen vertegenwoordigd zijn,

THEMA ‘HET UITBOUWEN VAN AANTREKKELIJK WERKGEVERSCHAP’

Ambities uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS zet voortdurend in op leren van elkaar en ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel.
- SCOPS is een aantrekkelijke werkgever door transparant te communiceren over arbeidsvoorwaarden.
- De huisvesting komt ten goede aan een prettige werkomgeving en leerklimaat.
- SCOPS heeft warme relaties met Pabo's.
- SCOPS maakt werk van het begeleiden van startende leerkrachten en directeuren.
- SCOPS profileert zich als werkgever middels sociale media en websites van de scholen

duidelijkheid geboden worden over de toekomst van de schoolleiding op CKC Prins Floris.

Schoolleiderstekort – blik vooruit


Landelijk is het tekort aan schoolleiders in het PO procentueel groter dan het lerarentekort. Ook in onze regio wordt dit tekort zichtbaar. Omdat uit onderzoek van de inspectie blijkt dat de kwaliteit en de ontwikkeling van het onderwijs en het welbevinden van leerlingen, ouders en personeel op een school nauw samenhangen met het beschikbaar hebben van een aanwezige en aanspreekbare directeur, is het van belang om ook pro-actief met het thema leiderschap aan de slag te gaan. Hiertoe is op 13 maart in samenwerking met PentaNova Schoolleidersopleidingen op het bestuurskantoor een inspiratiemiddag over leiderschap georganiseerd voor collega's die belangstelling hebben voor middenmanagement en/of schoolleiderschap. Naast inspiratie zijn ook de diverse opleidingsmogelijkheden toegelicht. Vanuit SCOPS waren er 8 belangstellende collega's. Daarnaast waren er 7 collega's van De Lage Waard. Wanneer er voldoende mensen dezelfde opleidingsvariant zouden willen gaan doen, zal SCOPS het initiatief nemen om te onderzoeken of een incompany-traject gerealiseerd kan worden.

Pabo en onderwijsregio Christelijke Hogeschool Ede

SCOPS is opleidingspartner van de Pabo van de CHE. De CHE-Pabo vormt met zijn partners een 'onderwijsregio'. Per 1 januari 2024 is deze regio als zgn 'voorlopersregio' tot stand gebracht. De overheid draagt het onderwijs op om te komen tot een landelijk dekkend netwerk van onderwijsregio's met als belangrijkste doel het gezamenlijk per regio aanpakken van de personeelstekorten. In 2024 zijn alle scholen van SCOPS ondergebracht in het regioverband van de CHE.

Voorlichtingsavond Praktijkpabo CHE regio Drechtsteden

SCOPS heeft samen met de CHE op 6 februari een voorlichtingsavond georganiseerd op een van onze scholen, zodat potentiële studenten uit onze regio laagdrempelig en thuisnabij informatie konden inwinnen over deze manier van studeren: meer opleidingsdagen binnen de stageschool, online zelfstandig studeren en 1 lesdag per week in Ede. In de plaatselijke kranten en via de decanen van de



christelijke Havo/VWO-scholen in onze regio is deze avond onder de aandacht gebracht. Er waren 8 belangstellenden met hun ouders aanwezig.

Pabo en onderwijsregio Inholland

In het afgelopen kwartaal zijn volgens plan verdere gesprekken gevoerd met de Pabo van Inholland in het kader van de route naar opleidingspartnerschap. Het is van groot belang dat SCOPS ook opleidingspartner wordt van Inholland, om de instroom van studenten (=potentieel nieuw personeel) te waarborgen. Het grootste deel van de studenten binnen onze scholen studeert op dit moment namelijk bij Inholland. Doel is om vanaf 2025 een opleidingspartnerschap te kunnen aangaan, waarmee we de kwaliteit van het praktijkdeel van de opleiding vergroten. Vanaf 2030 mogen Pabo-studenten (landelijk) alleen nog opgeleid worden binnen partnerschappen. SCOPS zit als potentieel partner al wel aan tafel bij de gesprekken in de regio rond Inholland om ook deel uit te gaan maken van deze onderwijsregio.

Kenniskringen

Dit kwartaal zijn de meeste kenniskringen bij elkaar geweest. Aan elke kenniskring is onlangs een directeur verbonden, die de schakel vormt tussen de kring en het directieteam.

Ziekteverzuim


Het ziekteverzuimpercentage over het afgelopen kwartaal is 4,85. Wanneer zwangerschapsgerelateerd ziekteverzuim meegeteld wordt is dat percentage 6,08. Dat laatste cijfer is hoger dan we willen.

- Het ziekteverzuimpercentage *zonder* zwangerschapsgerelateerd verzuim (zie tabel) blijft onder het landelijk gemiddelde in de sector (5,6 over 2023), maar zwangerschapsgerelateerd verzuim neemt toe.
- De P&O-functionaris onderhoudt korte lijnen met de bedrijfsarts en de directeuren over zieke werknemers. Bij langdurig zieken heeft de P&O-functionaris -naast de directeur- regelmatig persoonlijk contact met de zieke werknemer, en voert zij de regie over het re-integratietraject.

Afdeling	2024 Q1
43928 - SCOPS	4,85
43928 - SCOPS	0,00
04VD - CBS Prins Willem-Alexander	6,17
07OB - Anne de Vriesschool	3,25
08XB - CBS Oranje-Nassau	2,77
10NM - IKC Beatrix	7,46
11CU - KC Prins Constantijn	5,03
12JU - CKC Prins Floris	4,43
12YZ - KC Oranje-Nassau	4,14
43928 - Bestuurskantoor	0,00
43928 - Bovenschools	0,00

Ziekteverzuimbeleid

Het document ziekteverzuimbeleid is herzien en op veel punten aangepast en gewijzigd aan de momenteel meer gangbare en onderbouwde visie op het reduceren van ziekteverzuim. In deze visie



staan de mogelijkheden van de zieke medewerker centraal, in tegenstelling tot de beperkingen. De kwaliteit van de aandacht voor goede re-integratie is van groot belang voor het terugdringen van het verzuimpercentage en het herstel en welbevinden van de zieke werknemer.

Ziekteverzuimprotocol

Vanuit de visie op ziekteverzuimbeleid en het streven van SCOPS naar transparante en heldere communicatie naar medewerkers over arbeidsvoorwaarden, is in samenhang met het vernieuwde ziekteverzuimbeleid een nieuw document ontwikkeld voor medewerkers: het ziekteverzuimprotocol. Heldere en transparante informatie over procedures, rechten en plichten bij ziekteverzuim is van groot belang voor duidelijkheid en afstemming bij ziekte en re-integratie, en kan misverstanden, conflicten in dergelijke processen voorkomen.

Beide documenten worden van kracht nadat ze zijn gepasseerd in de GMR in april.

Aandacht voor verzuimpreventie in het directie-overleg

De P&O-functionaris heeft een presentatie gehouden in het directie-overleg over ziekteverzuimpreventie. Goed werkgeverschap is hierbij van belang en 'aandacht' voor de mensen is het sleutelwoord. De directeuren hebben hierbij een sleutelrol. Daarnaast is het nieuwe beleidsplan en protocol voor medewerkers in het directie-overleg besproken en toegelicht.

Risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E)

Eind januari zijn de preventiemedewerkers op de scholen gestart met de uitrol van de RI&E via het vernieuwde instrument van het Vervangings- en Participatiefonds (VfPf) 'Arbomeester' dat specifiek gericht is op de onderwijscontext. De planning voor de RI&E moest herzien worden omdat het instrument vertraagd online kwam; op 24 januari in plaats van 15 november. De periode voor het uitzetten van de vragenlijsten over arbeidsomstandigheden en de screenings van de gebouwen loopt nu tot de meivakantie. In juni staan P&O-gesprekken op de scholen gepland met de uitkomsten van de RI&E als punt van aandacht.

Kenniskringen

Dit kwartaal zijn de kenniskringen bij elkaar geweest. Aan elke kenniskring is onlangs een directeur verbonden, die de schakel vormt tussen de kring en het directieteam.

Passie voor Onderwijs Drechtsteden

De HR-functionarissen / bestuurders van de meeste besturen in de RAP-regio Drechtsteden (PvO) hebben hun personeelsbestanden (geanonimiseerd) verwerkt in het door de overheid naar voren geschoven instrument 'Strategische PersoneelsPlanning'. Dit instrument koppelt leerlingprognoses aan deze personeelsgegevens. Op deze manier zou zichtbaar moeten worden welke personeelstekorten er op termijn te verwachten zijn in de regio en per bestuur. Doel hiervan is pro-actief aan de slag te kunnen gaan met gerichte werving. In de praktijk ligt dit uiteraard minder simpel. Ook SCOPS heeft deelgenomen aan dit project. Werken aan strategische personeelsplanning was een voorwaarde voor de subsidieaanvraag van Passie voor Onderwijs. De uitkomsten worden in april verwacht.



5. Communicatie en Maatschappelijk draagvlak

Richtinggevende uitspraken m.b.t. Communicatie en Maatschappelijk draagvlak:

- We zetten in op actieve betrokkenheid van scholen in de wijk: van uit een gezamenlijke verantwoordelijkheid om samen te werken en samen te leren in een doorgaande lijn.
- We werken vanuit een open en transparante communicatie met ouders en de samenleving.
- We investeren in de verbondenheid tussen onderwijs en kerk.

Klachten

In het 1^e kwartaal van 2024 zijn er geen klachten binnengekomen. Het bestuur is in het 1^e kwartaal 2024 aansprakelijk gesteld door een ouder.