

### 1. Algemeen

#### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Identiteit:

- De christelijke grondhouding werkt door in ons dagelijks handelen.
- Onze christelijke identiteit is zichtbaar in de scholen en op de sites.
- We werken vanuit de bijbel als bron.

Bij de totstandkoming van het strategisch beleid zijn de missie en visie onveranderd gebleven. De stichting heeft als doel werkzaam te zijn tot oprichting en instandhouding van scholen voor christelijk (basis) onderwijs. De stichting heeft tot grondslag de Bijbel als Gods woord. Voor de stichting is de Bijbel de belangrijkste leidraad bij de opvoeding, gericht op de liefde voor God, voor elkaar en voor de schepping; 'Leren met hart, hoofd en handen'.

In het vierde kwartaal hebben de kerstvieringen op alle scholen c.q. kindcentra plaatsgevonden.

### 2. Financiën en Beheer

#### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Financiën en Beheer:

- We werken met sluitende (meerjaren) begrotingen vanuit financiële deskundigheid.
- We dragen zorg voor een overzichtelijke verantwoording.
- De verantwoordelijkheden zijn helder verdeeld (Treasury) en we brengen risico's in beeld.
- De ICT-infrastructuur ondersteunt het werken en leren in de scholen.
- We werken in veilige, schone en gezonde gebouwen.
- We gaan verantwoord om met reserves en voorzieningen door middel van vermogensanalyses en bestedingsplannen.
- De huisvestingsvraagstukken worden zorgvuldig en financieel solide uitgevoerd.

De controller (Arjen de Kraker) heeft in 2024 middels controlling documenten periodiek het CvB geïnformeerd over de financiële stand van zaken binnen de scholen. Daarbij is gebruik gemaakt van de realtime informatie uit Capisci. Opvallende zaken of onregelmatigheden binnen de balans of exploitatie van de individuele scholen worden daarbij, waar nodig, met de directeuren en/of het CvB besproken. Indien opheldering wenselijk is, wordt geschakeld met Groenendijk Onderwijsadministratie. Het streven is om wekelijks kort de stand van zaken met het CvB te bespreken. Tevens zijn directeuren vrij om vragen te stellen en (financiële) dilemma's voor te leggen. Hier wordt in toenemende mate gebruik van gemaakt. De controller gaat in dat geval in gesprek met de directeuren om te kijken naar de mogelijkheden en onmogelijkheden binnen de gestelde financiële kaders.

In het achterliggende kwartaal is de meerjarenbegroting 2025-2029 vormgegeven. Hierbij is gebruikgemaakt van de cijfers uit de Q3-rapportage en de realisatie van 2024 en 2023 per budget (Capisci). De individuele scholen zijn bezocht en samen met de directeuren is de meerjarenbegroting gesteld. Vooraf zijn kaders meegegeven door het CvB. De opgestelde meerjarenbegroting is bij Groenendijk gepresenteerd aan het CvB, waarna deze – na beperkte wijzigingen – is vastgesteld.

## Toelichting resultaat

Deze rapportage is gebaseerd op de cijfers van heel 2024. Aangezien de administratie in de loop van januari 2025 nog wordt gecontroleerd en definitief wordt verwerkt, zullen de definitieve cijfers voor het vierde kwartaal afwijken. Hierbij valt onder meer te denken aan rente-inkomsten, facturen m.b.t. december 2024, bankkosten en afrekeningen van energiekosten. De input is dan ook gebaseerd op de voorlopige cijfers. Voor het extraheren van de cijfers is gebruik gemaakt van Capisci en Groenendijkonline.

Exploitatie totaal	Realisatie 12/2024	Begroting 12/2024	Prognose 2024	Begroting 2024
<b>Baten</b>				
Rijksbijdragen	17.970.984	17.620.317	17.980.984	17.620.317
Gemeentelijke baten	183.755	182.400	183.755	183.755
Overige baten	463.646	468.000	470.646	468.000
<b>Totale baten</b>	<b>18.618.385</b>	<b>18.270.717</b>	<b>18.635.385</b>	<b>18.270.717</b>
<b>Lasten</b>				
Personele lasten	15.741.381	15.400.689	15.741.381	15.400.689
<i>Loonkosten</i>	<i>14.910.339</i>	<i>14.727.627</i>	<i>14.910.339</i>	<i>14.727.627</i>
<i>Overige personele lasten</i>	<i>831.042</i>	<i>673.062</i>	<i>831.042</i>	<i>673.062</i>
Afschrijvingen	516.033	531.777	516.033	531.777
Huisvestingslasten	1.409.982	1.387.200	1.409.982	1.387.200
Overige instellingslasten	1.418.477	1.406.490	1.423.477	1.406.489
<b>Totale lasten</b>	<b>19.085.873</b>	<b>18.726.156</b>	<b>19.090.873</b>	<b>18.726.156</b>
Financiële baten en lasten	177.435	105.600	195.435	105.600
<b>Totaal resultaat</b>	<b>-290.054</b>	<b>-349.839</b>	<b>-260.054</b>	<b>-349.839</b>


## Toelichting exploitatie

De realisatie komt minder negatief uit dan begroot. Onderstaand wordt toegelicht hoe dit exploitatieresultaat tot stand is gekomen.

### Baten

De indexatie van de rijksbijdragen van 5,37% is uitgekeerd. De extra inkomsten zijn ingezet voor een cao-stijging en betekenen – met het oog op 2025 – geen extra speelruimte binnen de begroting.

De gemeentelijke bijdragen en overige baten lopen nagenoeg conform begroting, met name omdat een grote inhaalslag gemaakt is met huurinkomsten. Ook de overige baten zijn nagenoeg conform begroting gerealiseerd.



Verder is de subsidie basisvaardigheden toegekend bij een aantal scholen. Dit heeft logischerwijs een positief effect op het huidige boekjaar en de komende school- en kalenderjaren.

#### Lasten

De gerealiseerde loonkosten zijn circa 180.000 euro hoger dan de begroting. Ook de overige personele lasten komen hoger uit, met name door kosten voor (na)scholing/schoolontwikkeling en inhuur van externen.

#### Prognose

De prognose is in de staat van baten en lasten ingeschat op basis van de realisatie. In januari worden nog diverse rente-inkomsten verwacht, maar zullen ook nog facturen worden geboekt die betrekking hebben op 2024.

Binnen de materiële lasten komen de afschrijvingslasten wat lager uit dan begroot. De huisvestingslasten zijn wat hoger door hogere kosten voor onderhoud en toegenomen schoonmaakkosten. De leermiddelen zijn lager, ondanks dat de jaarbestellingen voor het onderwijsleerpakket plaats hebben gevonden. De overige materiële lasten komen ook wat hoger uit door toegenomen kosten voor financieel en juridisch advies.

Er is in de prognose rekening gehouden met de rente-inkomsten vanuit schatkistbankieren. Deze komen sowieso hoger uit dan begroot.

#### Investerings en voorziening groot onderhoud

De gerealiseerde investeringen komen lager uit dan begroot. Een aanzienlijk deel van de investeringen is nog niet gerealiseerd of onder de kosten geboekt.

De onttrekkingen aan de voorziening groot onderhoud zijn gering of lopen via de exploitatie. Begrote werkzaamheden die in 2024 niet zijn uitgevoerd worden niet onttrokken aan de voorziening en in de onttrekkingen voor 2025 meegenomen. Omdat de komende jaren op diverse scholen sprake is van (ver)nieuwbouw of renovatie waren de begrote onttrekkingen beperkt.


#### Nettoresultaat

De realisatie en prognose zijn minder negatief dan begroot door lagere loonkosten in verhouding met de ontvangen indexaties, de subsidies basisvaardigheden die zijn toegekend en de hoger uitkomende rentebaten.

### **Ontwikkelingen**

#### Subsidie basisvaardigheden

Middels een aantal aanvraagrondes kunnen/konden scholen subsidie krijgen voor het versterken van de basisvaardigheden taal en rekenen-wiskunde. De middelen zijn daarnaast in te zetten voor het versterken van het onderwijs in burgerschap en digitale geletterdheid. Binnen SCOPS hebben tot nu toe de volgende scholen de subsidie basisvaardigheden toegekend gekregen: CBS Prins Willem-Alexander (vanaf schooljaar 2023-2024), KC Oranje-Nassau, KC Prins Constantijn, IKC Beatrix, CBS Oranje-Nassau.



Vanaf het voorjaar van 2025 volgt de vierde tranche. De verwachting is dat CKC Prins Floris en de Anne de Vriesschool de subsidie vanaf schooljaar 2025-2026 zullen ontvangen. Met ingang van 1 januari 2027 zal het ministerie een nieuwe vorm van bekostiging van de basisvaardigheden gaan hanteren. Op Prinsjesdag is hierover meer duidelijk geworden. Het zal gaan om een bedrag van 182 euro per leerling.

#### Nieuwe cao

30 september jl. hebben de diverse bonden een akkoord bereikt over de nieuwe cao 2024-2025. Hoewel de uitkomsten nog aan de achterban moeten worden voorgelegd, is nagenoeg zeker dat deze ongewijzigd zal worden vastgesteld. Hoofdmoot van de nieuwe cao is een loonstijging van 4,9%. Ook is het onderwijsondersteunend personeel (schaal 1 t/m 8) er aanvullend op vooruitgegaan. Diverse toelagen zijn vervallen en gaan samen op in de nieuwe 'oktober toelage'. Aanvullende informatie is te vinden op de [www.poraad.nl](http://www.poraad.nl). De nieuwe cao loopt tot en met 31 oktober 2025.

#### **Huisvesting**

##### IHP Papendrecht

Het IHP voor Papendrecht is op 28 september 2023 vastgesteld. Dit IHP geeft invulling aan hoe omgegaan wordt met de capaciteitsbehoefte komende jaren en borging van de kinderopvang binnen de IKC's. Daarnaast is er concreet besloten om de komende jaren voor alle scholen het binnenklimaat op te waarderen naar 'Frisse Scholen klasse B' met betrekking tot ventilatie en temperatuur. De gemeente heeft in mei de benodigde budgetten voor uitvoering door de raad laten voteren. Het uitvoeringsprogramma is in het LEA van november 2024 vastgesteld. Uitgangspunt voor de bekostiging is een cofinanciering gemeente/schoolbestuur waarbij van het schoolbestuur een financiële bijdrage gevraagd wordt. De eigen te verwachten eigen bijdrage is meegenomen in de begrotingscyclus 2025 en verder, afgestemd op het uitvoeringsplan.

Begin 2025 zullen de afspraken m.b.t. de projecten voor opwaardering van het binnenklimaat met gemeente Papendrecht worden vastgelegd. Vooruitlopend hierop is SCOPS reeds gestart met de voorbereidingen.

Verduurzaming van de scholen wordt vanuit gemeente in kaart gebracht waarover later (2027) een besluit genomen wordt.


##### Verduurzaming

De provincie Zuid-Holland biedt een ontzorgingsprogramma aan voor verduurzaming van maatschappelijk vastgoed. Dit is een programma waarbij schoolbesturen kosteloos worden ondersteunt in het traject van inventarisatie tot en met het opstellen van een plan van aanpak met betrekking tot verduurzaming. SCOPS maakt gebruik van dit ontzorgingsprogramma en in Q2 2024 is dit traject opgestart. De rapportages zijn opgesteld en worden in januari 2025 opgeleverd.

Vooruitlopend op het maken van toekomstige afspraken met gemeenten over verduurzaming van de gebouwen voorzien we ons hiermee van informatie over de opgave die er ligt. Op basis daarvan kunnen keuzes gemaakt worden hoe invulling te geven aan de ambitie tot verduurzaming.

##### Vervangende nieuwbouw CBS Prins Willem-Alexander (locatie Valkweg)

De gemeenteraad heeft op 7 februari 2023 positief besloten over het raadsvoorstel. Met de



instemming met dit met voorstel voor vervangende nieuwbouw is ook het budget vastgesteld. Vanwege capaciteitsissues bij de gemeente heeft het lang geduurd voordat de samenwerkingsovereenkomst is opgesteld en het verdere traject in gang is gezet. Er zijn diverse stuurgroep overleggen geweest en de gemeente Sliedrecht heeft op advies van SCOPS en de stuurgroep besloten om het bouwheerschap bij gemeente Sliedrecht te beleggen. De projectorganisatie inclusief het aanstellen van de projectmanager is daarop ingericht. De projectmanager is door gemeente Sliedrecht inmiddels aangesteld en de Samenwerkingsovereenkomst is in december 2024 getekend.

De huisvestingsadviseur van SCOPS maakt onderdeel uit van de projectgroep en adviseert in de stuurgroep.

Indicatie van oplevering is medio 2028.

#### *Uitbreiding CBS Prins Willem-Alexander (locatie Van der Waalslaan)*

Op 13 december 2022 heeft de gemeenteraad van Sliedrecht unaniem ingestemd met het raadsvoorstel m.b.t. vervangende nieuwbouw CBS Prins Willem-Alexanderschool. Vanwege capaciteitsissues bij de gemeente is pas op 19 september 2023 de beschikking afgegeven. SCOPS heeft vervolgens de aanbesteding gedaan en afgerond in Q1 2024. Het college van B&W heeft in Q2 toestemming verleend op het aanbestedingsresultaat. De aannemingsovereenkomst is eind mei getekend en de bouw is direct de zomervakantie van 2024 gestart. De geplande oplevering is zomer 2025.

#### *KC Oranje-Nassau Papendrecht*


Met vaststelling van het IHP door de gemeenteraad is zijn ook de uitbreidingsplannen (opnieuw) vastgesteld conform nieuwe uitgangspunten. Op basis van deze uitgangspunten is het bestaande plan verder financieel vertaald. Mede door de bouwkostenstijgingen zijn de realisatiekosten dusdanig hoog geworden dat de gemeente het niet verantwoord vindt het benodigde budget voor deze vierkante meters beschikbaar te stellen.

Er is gewerkt aan een alternatief plan waarbij de benodigde onderwijsmeters en kinderopvang op de locatie van het huidige 'tijdelijke gebouw' worden gerealiseerd (grootschalige renovatie). En het bestaande schoolgebouw qua binnenklimaat opgewaarderd wordt naar Frisse School Klasse B voor temperatuur en luchtkwaliteit. Het plan voor de meest optimale invulling van een IKC is daarmee losgelaten. Ondanks dat denken we met het alternatieve plan de 'IKC-gedachte' alsnog op een goede manier in te kunnen vullen. Ook omdat we bij de uitwerking de totale buitenruimte mogen betrekken bij het plan.

De afspraken voor uitwerking en realisatie conform dit nieuwe plan zijn met gemeente Papendrecht vastgelegd in een afsprakenbrief. Gestreefd wordt naar start bouw medio 2025 en oplevering eind 2025. Besluitvorming op het nieuwe plan door gemeente Papendrecht vindt plaats in januari 2025.

#### *KC Prins Floris (locatie Zuidkil)*

Ten behoeve van de CKC Prins Floris (locatie Zuidkil) is in cursusjaar 2021-2022 een plan gemaakt om de school in pandig op te knappen c.q. het interieur aan te passen. Met de gemeente Papendrecht wordt overlegd of een gedeelte van het benodigde budget voor rekening van de gemeente kan komen (denk aan toevoegen van een lift, verhelpen van eventuele bouwkundige gebreken, enz.) In



het vastgestelde IHP is verder opgenomen dat gemeente de Zuidkil in juridisch eigendom wil overdragen aan SCOPS. Op initiatief van het CvB is er voorgesteld een 0-meting door een extern bureau te laten uitvoeren om over eventuele gebreken bij overdracht (financiële) afspraken te maken. Deze 0-meting is door gemeente Papendrecht nog niet uitgevoerd.

De voorbereidingen voor de in pandige renovatie zijn inmiddels opgestart. Indicatie uitvoering eind 2025/begin 2026, mede afhankelijk van de afspraken met gemeente. Hierbij willen we ook de uitvoering van de optimalisatie van het binnenklimaat betrekken.

### **CKC Prins Constantijn**

In het IHP is opgenomen het uitbreiden van KC Prins Constantijn met 108m<sup>2</sup>. Het project om te komen tot deze uitbreiding is inmiddels opgestart. Bij realisatie van deze uitbreiding wordt ook de opwaardering van het binnenklimaat meegenomen.

Begin 2025 worden de uitgangspunten met gemeente Papendrecht in een afsprakenbrief vastgelegd. Onderdeel daarvan is ook vastlegging van de omvang van de te realiseren uitbreiding. Op basis van de prognose zet SCOPS in op een uitbreiding van 213 m<sup>2</sup>.

Indicatie start uitvoering in de loop van 2026.

### **Wat betekent dit voor de SCOPS:**

- Het traject voor de uitbreiding van de CBS Prins Willem-Alexander locatie Van der Waalslaan is door instemming van de gemeenteraad en de beschikking vanuit het college opgestart. Start bouw zomer 2024, oplevering zomer 2025.
- De plannen tot ontwikkeling van de brede school aan de Valkweg zijn door de gemeenteraad goedgekeurd en het verdere traject is opgestart. Indicatie oplevering medio 2028.
- De lokaalbehoefte van de CBS Oranje-Nassau in Sliedrecht is met een noodlocatie opgelost. Deze noodlocatie blijft tot de zomer 2025 beschikbaar. Gemeente Sliedrecht is aan zet om een definitieve oplossing aan te dragen. SCOPS is hierover met gemeente in gesprek. Vanuit gemeente Sliedrecht is er recent deskundigheid en capaciteit aangetrokken om dit concreet in te gaan vullen.
- Voor de toekomstige lokaalbehoefte van de Anne de Vries, locatie Menuet is een verzoek voor permanente uitbreiding ingediend, dit verzoek is door gemeente Sliedrecht in 2023 afgewezen. Het ruimtetekort op de nevenlocatie moet binnen de totale bestaande huisvesting van de Anne de Vriesschool opgelost kunnen worden (tekort Menuet ca 60m<sup>2</sup> en overschot Deltalaan ca 120m<sup>2</sup>). Voor de langere termijn wordt de capaciteitsvraag meegenomen in het IHP. Voor 2024 is er weer een verzoek voor permanenten uitbreiding ingediend.
- De planning voor de uitbreiding van de KC Oranje-Nassau Papendrecht is start bouw medio 2025, oplevering eind 2025.
- Komende periode wordt voor de Zuidkil met gemeente het proces afgestemd om te komen tot eigendomsoverdracht van het pand inclusief financiële afspraken en (eventuele) bijdrage aan de totale renovatie van locatie Zuidkil. Vooruitlopend hierop is de renovatie van de aula in het najaar van 2023 uitgevoerd. De voorbereiding voor interne renovatie is gestart. Verwachte uitvoering start eind 2025/begin 2026.

- Vastlegging afspraken uitbreiding KC Prins Constantijn begin 2025, streven naar start bouw begin 2026, oplevering medio/eind 2026.

## ICT

### Invoering normenkader informatiebeveiliging en privacy

Het ministerie van OCW heeft samen met Kennisnet, Sivon, de PO Raad en de VO Raad het programma Digitaal Veilig Onderwijs opgesteld. Eén van de onderdelen van het programma is het Normenkader Informatiebeveiliging en Privacy voor Funderend Onderwijs (IBP FO). Het normenkader biedt een overzicht van risico's en maatregelen die op het gebied van informatiebeveiliging en privacy van toepassing zijn. De verwachting is dat het normenkader vanaf eind 2027 juridisch geborgd is en dat daarmee onderwijsinstellingen verplicht zijn om aan alle normen te voldoen.

In oktober 2024 heeft Privacy op School een nulmeting uitgevoerd voor het normenkader IBP, deel 1: Informatiebeveiliging. Hieruit blijkt dat de SCOPS nog onder de gewenste volwassenheidsscore zit. Om die te behalen heeft Privacy op School geadviseerd om capaciteit en middelen in te zetten om het normenkader en al haar domeinen te ontwikkelen. Hiertoe is door het CvB m.i.v. 2025 een projectgroep ingericht bestaande uit een externe projectleider, de bovenscholse ICT-er en een ICT-er van een van de scholen. Zij krijgen de taak op het normenkader uit te rollen op de scholen, in samenwerking met de kenniskring ICT. Aan het CvB wordt door de projectleider periodiek zowel mondeling als schriftelijk gerapporteerd.

## 3. Onderwijs en Kwaliteit

### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Onderwijs en Kwaliteit:


- Elke school werkt vanuit een onderscheidend schoolconcept, gebaseerd op de gemeenschappelijke visie.
- We voldoen aan de aspecten betreffende basiskwaliteit (kader Inspectie van het Onderwijs) en hebben eigen ambities geformuleerd.
- We komen tegemoet aan de (basis-) behoeften van ieder kind.
- We geven inhoud aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen (eigenheid, talenten, gaven).
- We realiseren een goede aansluiting op voorafgaand en opvolgend onderwijs.
- We realiseren een veilige omgeving.
- We werken met moderne leermiddelen en trainen onze leerlingen in mediawijsheid.
- We werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid (leerlingen, ouders, team).

### Directiegesprekken

In oktober heeft het CvB met alle directeuren gesproken in de directiegesprekken die elk kwartaal op de school c.q. kindcentrum plaatsvinden. Onderwerp van gesprek waren het jaarplan 2024-2025, de voortgang m.b.t. de schoolspecifieke opdrachten uit het strategisch beleid, de voortgang op het gebied van burgerschapslessen, financiën en beheer en kwaliteitszorg.

### Eindrapport steekproef kwaliteitsonderzoek KC Prins Constantijn

In september heeft vanuit een steekproef een kwaliteitsonderzoek door de Inspectie van het Onderwijs plaatsgevonden op KC Prins Constantijn. In december ontvingen we het eindrapport. De onderwijskwaliteit van KC Prins Constantijn is beoordeeld met een voldoende. In het eindrapport werd het als volgt verwoord: "KC Prins Constantijn behaalt goede leerresultaten die ruim boven de



signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs liggen. Daarnaast zorgt de school voor een veilige omgeving voor de leerlingen.”

### **Doorstroom analyse**

In december ontvingen we van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) een doorstroomanalyse van oud-leerlingen vanaf 2018/2019 tot 2023/2024. Het doel van dit rapport is inzicht bieden in de doorstroom van leerlingen in groep 8 en hoe het doorstroomadvies zich verhoudt tot de positie van oud-leerlingen in de derde klas van het voortgezet onderwijs. Deze gegevens geven inzicht in de schooladvisering binnen de stichting.

Over de periode 2018-2024 zit gemiddeld 75% van de leerlingen in jaar 3 van het voortgezet onderwijs op hetzelfde niveau als geadviseerd in groep 8. 8% is opgestroomd, 10% is afgestroomd en 4% heeft een leerjaar gedoubleerd. De opstroom is met name van VMBO basis naar VMBO kader en naar VMBO gemengde theoretische leerweg, en van VMBO gemengde theoretische leerweg naar HAVO. Een leerling met een dubbel advies wordt alleen gezien als opgestroomd of afgestroomd als het niveau waar ze op zitten in VO3 niet in het originele dubbele advies zat. Landelijk gezien is het percentage leerlingen dat in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs op hetzelfde niveau als geadviseerd is in groep 8 76%. Kanttekening hierbij is dat een leerling met een havo-vwo of vwo advies niet meer kan opstromen. Binnen de SCOPS krijgen in verhouding de meeste leerlingen havo-vwo of vwo advies.

### **Gebruik mobiele telefoon en smartwatch**

In gezamenlijkheid als directeuren, leerkrachten, ouders en het CvB is besloten dat de scholen c.q. kindcentra dezelfde regels hanteren voor het gebruik van de mobiele telefoon en smartwatch door leerlingen. In de GMR vergadering werd aandacht gevraagd voor de toenemende mate waarin met name leerlingen in de bovenbouwgroepen steeds vaker mee naar school wordt genomen en geluid afgeven in de les. Dit geldt ook voor smartwatches waarmee gebeld kan worden. De regel die stichtingsbreed is gesteld is dat met ingang van 4 november jl. (na de herfstvakantie) de mobiele telefoon en smartwatch niet gebruikt mag worden gedurende de schooldag. Scholen / kindcentra kiezen hiervoor hun eigen werkwijze evenals consequenties die verbonden zijn aan het niet naleven van de regel.

## **THEMA ‘HET VERSTERKEN VAN TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS’**


### Ambities uit het SBP 2023-2027:

- We breiden de monitoring van de basisvaardigheden verder uit.
- We beschikken over specialisten en vakleerkrachten om een rijk onderwijsaanbod aan te bieden.
- Vanuit een gezamenlijke SCOPS-visie op burgerschap verweven de scholen burgerschap verder in het eigen curriculum.
- We beschikken over een doorgaande lijn in het stimuleren en helpen ontwikkelen van executieve functies, die de scholen vervolgens verder invullen, uitvoeren en monitoren.
- SCOPS-scholen werken op een innovatieve manier aan toekomstgericht onderwijs.

### **Monitoring basisvaardigheden**

De basisvaardigheden worden op verschillende manieren gemonitord: in de directiegesprekken, met de schoolanalyses (september en april) en via schriftelijke verantwoording door de directeuren van de scholen / kindcentra die de subsidie basisvaardigheden ontvangen. Daarnaast monitort Marieke





Bakema, directeur KC Prins Constantijn, samen met het CvB de kwaliteit bovenschools en is hiermee sparringpartner voor het CvB en de directeuren.

### **Burgerschap**

In de directiegesprekken is de voortgang op de basisvaardigheid burgerschap een vast onderdeel op de agenda. Burgerschap is als apart hoofdstuk opgenomen in de schoolplannen. Daarin wordt beschreven hoe de wettelijke eisen en doelen verweven worden in het curriculum.

### **THEMA 'DE DOORONTWIKKELING VAN DE INTEGRALE KINCENTRA (IKC)**

Ambities uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS scholen werken met hun kinderopvangpartner samen vanuit een gezamenlijke pedagogische en levensbeschouwelijke visie.
- We werken op alle IKC's met multidisciplinaire teams om zo de volledige ontwikkelinge van kinderen te kunnen volgen.
- Peuter- en kinderopvang en buitenschoolse opvang zijn in pandig.
- Alle IKC's beschikken over multifunctionele en/of flexibele ruimtes.

### **Doorgaande lijn opvang-onderwijs**

In samenspraak met onze kinderopvangpartners Wasko en Partou is een document opgesteld waarin de doorgaande lijn opvang-onderwijs wordt beschreven. Met de doorontwikkeling van de kindcentra wordt de kwaliteit in de doorgaande lijn voor kinderen van 0 t/m 13 jaar geborgd en een impuls gegeven aan het versterken van kansengelijkheid. De doorgaande ontwikkeling is een ononderbroken ontwikkeling. Het document 'Doorgaande lijn opvang-onderwijs' bevat de volgende aspecten: doorgaande lijn in identiteit, inhoudelijke doorgaande lijn op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociale ontwikkeling, de pedagogische en didactische doorgaande lijn, de doorgaande lijn in zorg, de doorgaande lijn in ontvangstbeleid, de doorgaande lijn in ouderbetrokkenheid, de administratieve doorgaande lijn voor de overdracht van gegevens.


### **THEMA 'DE BEWEGING RICHTING INCLUSIEVER ONDERWIJS'**

Ambitie uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS en de scholen zetten zich in op het, in toenemende mate, bieden van inclusiever onderwijs volgens de drie pijlers van organisatorische, sociale en didactische inclusie.

### **Tussenvoorziening voor overstap naar regulier onderwijs**

In oktober is er een feestelijke opening geweest van de tussenvoorziening waarbij het CvB, het CvB van openbaar onderwijs Papendrecht en Sliedrecht, de wethouder en een directeur van het samenwerkingsverband aanwezig waren. De tussenvoorziening is bedoeld voor kinderen met een ontwikkelingsachterstand komend vanuit een zorginstelling of de kinderopvang met perspectief op regulier onderwijs. Tevens is deze voorziening er voor leerlingen in groep 1 en 2 waarbij bijvoorbeeld



twijfel is over een passende plek in het onderwijs. Op dit moment zijn er 5 leerlingen die gebruik maken van de tussenvoorziening.

### **Studiedag 'Iedereen doet mee. De beweging naar inclusiever onderwijs.'**

Woensdag 9 oktober jl. heeft de studiedag plaatsgevonden met het thema 'Iedereen doet mee. De beweging naar inclusiever onderwijs.' Key-note speaker was Willeke Doornbos van het Instituut voor Inclusief Onderwijs. Zij ging in op de contextgerichte benadering van inclusief onderwijs; wat kunnen we in de context veranderen zodat de ondersteuningsbehoefte niet toegespitst wordt op het individuele kind maar de hele groep zich optimaal kan ontwikkelen. Na de pauze waren er workshops onder leiding van externe deskundigen op het gebied van inclusief onderwijs. De workshops gingen o.a. over ouderbetrokkenheid, talent en veerkracht, inclusief onderwijs in de praktijk en inclusief onderwijs aan meer- en hoogbegaafden. De studiedag bood ruimte voor dialoog over wat inclusiever onderwijs betekent voor de leerkracht.

### **Notitie 'De beweging naar inclusiever onderwijs'**

De notitie 'De beweging naar inclusiever onderwijs' is besproken in de kenniskring IB. Met de directeuren is afgesproken om de notitie in dit schooljaar met de teams te bespreken met als doel om het thema onder de aandacht te houden. Elk kindcentrum heeft de ruimte om in eigen tempo en op een bij het kindcentrum passende wijze invulling te geven aan inclusiever onderwijs.

## **4. Personeel en Organisatie**

### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Personeel en Organisatie:

- We werken vanuit een heldere directiestructuur.
- We zetten in op voortdurende ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel (pedagogisch en didactisch vakmanschap, vakinhoudelijke expertise en digitale vaardigheid). We stimuleren leren van en met elkaar.
- We onderhouden een gezond, positief en veilig werkklimaat, waarin we samenwerken en elkaar ondersteunen.
- Ons personeel is ambassadeur van de school.


## **THEMA 'HET UITBOUWEN VAN AANTREKKELIJK WERKGEVERSCHAP'**

### Ambities uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS zet voortdurend in op leren van elkaar en ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel.
- SCOPS is een aantrekkelijke werkgever door transparant te communiceren over arbeidsvoorwaarden.
- De huisvesting komt ten goede aan een prettige werkomgeving en leerklimaat.
- SCOPS heeft warme relaties met Pabo's.
- SCOPS maakt werk van het begeleiden van startende leerkrachten en directeuren.
- SCOPS profileert zich als werkgever middels sociale media en websites van de scholen

### **Begeleiding nieuwe directeuren**

De startende schoolleiders op CBS Prins Willem-Alexander (locatie Valkweg) en CKC Prins Floris (locaties Zuidkil en Moerbeihof) worden volgens plan ingewerkt en begeleid. De gesprekken verlopen positief.



In het eerste kwartaal van 2025 staan evaluerende gesprekken van CvB en P&O-functionaris met de betreffende teams gepland.

### **Werving nieuwe directeur Anne de Vriesschool**

Per 1 september 2025 zal J.W. van Andel, directeur Anne de vriesschool locatie Baanhoek-West, met pensioen gaan. In november/december zijn de voorbereidingen voor de wervingscampagne conform het wervings- en selectiebeleid van SCOPS in gang gezet. Er is een BenoemingsAdviesCommissie samengesteld met een vertegenwoordiging vanuit de school (directeur, lid MT, lid PMR), vanuit de ouders (lid OMR) en vanuit het bestuur (CvB, P&O). CvB, P&O-functionaris Mevr. K. Groenewegen, directeur Anne de vries, locatie Deltalaan, hebben een teamgesprek gevoerd op school en informatie opgehaald bij de MR. Naar aanleiding daarvan is een profiel opgesteld. De vacature staat open van 6 t/m 24 januari. Doel is een nieuwe directeur te benoemen per 1 augustus 2025.

### **Facultatieve scholings-/informatiemiddagen bestuurskantoor**

Op woensdag 23 oktober werd een middag georganiseerd voor collega's in de leeftijd 55+ rondom de regelgeving en de verschillende opties van verlof in het kader van Duurzame Inzetbaarheid (geleid door P&O) en de diverse keuzemogelijkheden van pensioenvarianties (geleid door een voorlichter van het ABP). Er was grote belangstelling, zodat een aantal collega's helaas teleurgesteld moesten worden. Zij hebben hun vragen in een persoonlijk gesprek met P&O kunnen stellen, en de presentaties van beide voorlichtingen ontvangen.

### **Ziekteverzuim**

Over 2024 was het landelijke verzuimpercentage in de sector onderwijs **5,52** (bron: CBS). Het verzuimpercentage in 2024 binnen SCOPS was **3,7**. Ondanks enkele casussen waarbij sprake is van langdurig ziekteverzuim, is het verzuimpercentage binnen SCOPS ruim onder het landelijk gemiddelde in de onderwijssector. Vanuit P&O wordt gewerkt aan passende interventies en ondersteuning binnen de trajecten van langdurige ziekte. De directeuren houden nauw contact met alle zieken. Het ziekteverzuimprotocol dat in 2024 is ontwikkeld, wordt gevolgd.

Afdeling	Verzuim %
43928 - SCOPS	3,7
43928 - SCOPS	0
04VD - CBS Prins Willem-Alexander	4,96
07OB - Anne de Vriesschool	2,75
08XB - CBS Oranje-Nassau	2,24
10NM - IKC Beatrix	7,04
11CU - KC Prins Constantijn	1,99
12JU - CKC Prins Floris	2,03
12YZ - KC Oranje-Nassau	3,3
43928 - Bestuurskantoor	0,39
43928 - Bovenschools	0

Ziekteverzuimpercentage SCOPS 2024

In kwartaal 4 van 2024 was het ziekteverzuimpercentage binnen SCOPS 3,82.

Afdeling	Verzuim %
43928 - SCOPS	3,82
43928 - SCOPS	0
04VD - CBS Prins Willem-Alexander	4,45
07OB - Anne de Vriesschool	3,31
08XB - CBS Oranje-Nassau	2,65
10NM - IKC Beatrix	6,74
11CU - KC Prins Constantijn	0,27
12JU - CKC Prins Floris	0,91
12YZ - KC Oranje-Nassau	8,25
43928 - Bestuurskantoor	1,46
43928 - Bovenschools	0

Ziekteverzuimpercentage SCOPS vierde kwartaal 2024

In bovenstaande tabellen is zwangerschapsgerelateerd verzuim niet meegenomen. Hoewel er per school soms grote verschillen zijn, is er op geen van de scholen sprake van een zorgelijke trend.

## 5. Communicatie en Maatschappelijk draagvlak

### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Communicatie en Maatschappelijk draagvlak:

- We zetten in op actieve betrokkenheid van scholen in de wijk: van uit een gezamenlijke verantwoordelijkheid om samen te werken en samen te leren in een doorgaande lijn.
- We werken vanuit een open en transparante communicatie met ouders en de samenleving.
- We investeren in de verbondenheid tussen onderwijs en kerk.

### **Kerk & School**

Begin november werd in Papendrecht de Kerk & School week georganiseerd met als thema 'Daniël'. Elke school werd gekoppeld aan een kerk die zij in de week met verschillende groepen bezochten. Ook werden er liederen rondom het thema in de klassen aangeleerd die als afsluiting van de Kerk & School week werden gezongen in de dienst op zondag.

### **Klachten**

In het 4<sup>e</sup> kwartaal van 2024 zijn er geen klachten binnengekomen.