



## Nieuwsbrief SCOPS 3<sup>e</sup> kwartaal 2024

### 1. Algemeen

#### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Identiteit:

- De christelijke grondhouding werkt door in ons dagelijks handelen.
- Onze christelijke identiteit is zichtbaar in de scholen en op de sites.
- We werken vanuit de bijbel als bron.

Bij de totstandkoming van het strategisch beleid zijn de missie en visie onveranderd gebleven. De stichting heeft als doel werkzaam te zijn tot oprichting en instandhouding van scholen voor christelijk (basis) onderwijs. De stichting heeft tot grondslag de Bijbel als Gods woord. Voor de stichting is de Bijbel de belangrijkste leidraad bij de opvoeding, gericht op de liefde voor God, voor elkaar en voor de schepping; 'Leren met hart, hoofd en handen'.

Op 12 september jl. heeft de startviering in Papendrecht plaatsgevonden met als thema 'Op reis'. Het CvB heeft namens SCOPS en CSG De Lage Waard de leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten welkom geheten. De startdienst in Sliedrecht was op 18 september jl. Het thema van deze startdienst was 'Helden'. Na een welkomstwoord van het CvB heeft ds. Vastenhout van de Hervormde Gemeente in Sliedrecht de dienst geleid.

### 2. Financiën en Beheer

#### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Financiën en Beheer:

- We werken met sluitende (meerjaren) begrotingen vanuit financiële deskundigheid.
- We dragen zorg voor een overzichtelijke verantwoording.
- De verantwoordelijkheden zijn helder verdeeld (Treasury) en we brengen risico's in beeld.
- De ICT-infrastructuur ondersteunt het werken en leren in de scholen.
- We werken in veilige, schone en gezonde gebouwen.
- We gaan verantwoord om met reserves en voorzieningen door middel van vermogensanalyses en bestedingsplannen.

### Toelichting resultaat

Deze rapportage is gebaseerd op de cijfers tot en met eind augustus 2024.

Exploitatie totaal	Realisatie 08/2024	Begroting 08/2024	Prognose 2024	Begroting 2024
<b>Baten</b>				
Rijksbijdragen	11.872.176	11.745.145	18.080.684	17.617.717
Gemeentelijke baten	120.019	121.600	182.400	182.400
Overige baten	248.766	313.400	516.601	470.100

<b>Totale baten</b>	<b>12.240.962</b>	<b>12.180.145</b>	<b>18.779.685</b>	<b>18.270.217</b>
<b>Lasten</b>				
Personele lasten	10.530.250	10.267.459	15.782.344	15.401.189
<i>Loonkosten</i>	<i>9.976.408</i>	<i>9.812.418</i>	<i>15.056.282</i>	<i>14.718.627</i>
<i>Overige personele lasten</i>	<i>553.842</i>	<i>455.041</i>	<i>726.062</i>	<i>682.562</i>
Afschrijvingen	340.801	354.367	521.550	531.550
Huisvestingslasten	910.449	925.333	1.384.929	1.388.000
Leermiddelen	553.749	560.660	834.990	840.990
Overige instellingslasten	333.444	380.600	541.400	570.900
<b>Totale lasten</b>	<b>12.668.694</b>	<b>12.488.419</b>	<b>19.065.213</b>	<b>18.732.629</b>
Financiële baten en lasten	64.828	68.733	64.828	103.100
<b>Totaal resultaat</b>	<b>-362.904</b>	<b>-239.541</b>	<b>-220.700</b>	<b>-359.312</b>

### **Toelichting exploitatie**

De realisatie komt lager uit dan tijdsevenredig is begroot. Onderstaand wordt toegelicht hoe dit exploitatieresultaat tot stand is gekomen.

#### Baten

De rijksbijdragen van de scholen zijn nagenoeg allemaal lager dan begroot. Dit wordt vooral veroorzaakt door het feit dat in de begroting van 2024 is gerekend met een indexatie op de rijksbijdragen van bijna 4%, welke nog niet is geboekt. De daadwerkelijke indexatie is uitgekomen op 5,37%. De extra inkomsten zullen deels ingezet worden voor een cao-stijging en betekenen daarmee per definitie niet direct extra begrotingsruimte.

De gemeentelijke bijdragen en overige baten lopen nagenoeg conform begroting, met name omdat een grote inhaalslag gemaakt is met huurinkomsten.

Verder is de subsidie basisvaardigheden toegekend bij een aantal scholen. Dit heeft logischerwijs een positief effect op het huidige boekjaar en de komende school- en kalenderjaren.

#### Lasten

De gerealiseerde personele lasten zijn ruim 160.000 euro hoger dan de tijdsevenredige begroting. Ook de overige personele lasten komen hoger uit, met name door kosten voor (na)scholing/schoolontwikkeling en inhuur van externen.

#### Prognose

De prognose is in de staat van baten en lasten ingeschat op basis van de realisatie. Hierbij is de personele inzet vanaf augustus, voor zover mogelijk, doorgerekend op jaarbasis. Vanaf 1 oktober 2024 is sprake van een nieuwe cao binnen het primair onderwijs. De effecten hiervan zijn nog niet een-op-een vertaald naar de prognose.

Binnen de materiële lasten lopen de meeste posten nog achter op de begroting, met uitzondering van de huisvestingslasten. Zo komen de afschrijvingslasten wat lager uit dan begroot. De huisvestingslasten zijn wat lager door achterblijvende energielasten. De leermiddelen zijn lager, ondanks dat de jaarbestellingen voor het onderwijsleerpakket plaats hebben gevonden. De overige materiële lasten

komen ook lager uit, met name omdat de kosten voor schoolreis/schoolkamp nog niet (volledig) zijn gerealiseerd.

Er is slechts deels rekening gehouden met de rente-inkomsten vanuit schatkistbankieren. De verwachting is dan ook dat de prognose verder ten positieve zal wijzigen. Aangezien dit nog niet volledig zeker is en er ook nog bepaalde lasten te verwachten zijn, is de prognose voorzichtig ingeschat.

## **Ontwikkelingen**

### Voorziening groot onderhoud

Er is al sinds 2018 onduidelijkheid over de toepassing van de voorziening groot onderhoud. Sindsdien geldt een overgangstermijn die tot nog toe jaarlijks is verlengd. Een 'RJ-werkgroep onderwijs' van de Raad voor de Jaarverslaggeving, in samenwerking met de sectorraden, voeren een onderzoek uit. Van 1-1-2024 zal er een nieuwe systematiek toegepast moeten worden. De huidige methode bestaat uit het uitsmeren van de totale kosten van het onderhoud over de looptijd zoals genoemd in het onderhoudsplan. De voorgestelde methode is om de voorziening groot onderhoud per onderhoudscomponent toe te passen. Dit kan zorgen voor een substantiële hogere benodigde voorziening groot onderhoud, wat dan een rechtstreeks effect heeft op het eigen vermogen. De voorziening is daarom in samenspraak tussen VGS en de huisvestingsadviseur van SCOPS doorgerekend om te bepalen wat de nieuwe stand van de voorziening moet zijn. Naar verwachting gaat het om een vermogensmutatie van 325.000 euro ten gunste van de voorziening, welke ten laste komt van het eigen vermogen.

### Subsidie basisvaardigheden

Middels een aantal aanvraagrondes kunnen/konden scholen subsidie krijgen voor het versterken van de basisvaardigheden taal en rekenen-wiskunde. De middelen zijn daarnaast in te zetten voor het versterken van het onderwijs in burgerschap en digitale geletterdheid. Dit jaar zijn er twee subsidieregelingen: voor zogenoemde prioriteitsscholen (scholen die van de Inspectie van het Onderwijs het oordeel 'zeer zwak' of 'onvoldoende' hebben gekregen) en overige scholen. Prioriteitsscholen moeten gebruikmaken van ondersteuning van onderwijscoördinatoren van OCW. Die voorwaarde geldt niet voor overige scholen. Binnen SCOPS hebben de volgende scholen de subsidie toegekend gekregen: CBS Prins Willem-Alexander (tranche 2), IKC Beatrix, KC Oranje-Nassau, KC Prins Constantijn, CBS Oranje-Nassau (tranche 3).

Vanaf het voorjaar van 2025 volgt de vierde tranche. Met ingang van 1 januari 2027 zal het ministerie een nieuwe vorm van bekostiging van de basisvaardigheden gaan hanteren. Op Prinsjesdag is hierover meer duidelijk geworden. Het zal gaan om een bedrag van 182 euro per leerling.

### Nieuwe cao

30 september jl. hebben de diverse bonden een akkoord bereikt over de nieuwe cao 2024-2025. Hoewel de uitkomsten nog aan de achterban moeten worden voorgelegd, is nagenoeg zeker dat deze ongewijzigd zal worden vastgesteld. Hoofdmoot van de nieuwe cao is een loonstijging van 4,9%. Ook gaat het onderwijsondersteunend personeel (schaal 1 t/m 8) er nog aanvullend op vooruit. Diverse toelagen vervallen en gaan samen op in de nieuwe 'oktober toelage'. Aanvullende informatie is te vinden op de [www.poraad.nl](http://www.poraad.nl). De nieuwe cao loopt tot en met 31 oktober 2025.

### Indexatie bekostiging

Jaarlijks wordt rekening gehouden met een indexatie op de bekostiging als compensatie voor het gestegen loon- en prijspeil. Er was gerekend op een indexatie van 3,9%. De uiteindelijke indexatie is

uitgekomen op 5,37%. De extra financiële ruimte die hierdoor ontstaat wordt echter grotendeels ingevuld door de cao-verhoging.

### Subsidie basisvaardigheden

De inzet van de subsidie basisvaardigheden 2023 voor de CBS Prins Willem-Alexander wordt gecontinueerd in het nieuwe schooljaar. Een deel van deze subsidie wordt stichtingsbreed ingezet voor verbetering van de resultaten op het gebied van rekenen. Een extern bureau, Bazalt Groep, heeft voor de verschillende scholen van SCOPS concrete aanbevelingen gedaan om het rekenonderwijs op een hoger niveau te tillen. De scholen gaan hier verder mee aan de slag. Vanaf schooljaar 2024-2025 ontvangen KC Oranje-Nassau, KC Prins Constantijn, IKC Beatrix, CBS Oranje-Nassau de subsidie basisvaardigheden 2024. Voor 11 oktober moet een activiteitenplan worden ingediend voor de besteding van de subsidie.

### **Huisvesting**

#### **IHP Papendrecht**

Het IHP voor Papendrecht is op 28 september 2023 vastgesteld. Dit IHP geeft invulling aan hoe omgegaan wordt met de capaciteitsbehoefte komende jaren en borging van de kinderopvang binnen de IKC's. Daarnaast is er concreet besloten om de komende jaren voor alle scholen het binnenklimaat op te waarderen naar 'Frisse Scholen klasse B' met betrekking tot ventilatie en temperatuur. De gemeente heeft in mei de benodigde budgetten voor uitvoering door de raad laten voteren. Het uitvoeringsprogramma zal in het LEA van november 2024 worden vastgesteld. Uitgangspunt voor de bekostiging is een cofinanciering gemeente/schoolbestuur waarbij van het schoolbestuur een financiële bijdrage gevraagd wordt. De uitwerking hiervan vindt komende periode plaats en zal worden meegenomen worden in de begrotingscyclus 2025 en verder, afgestemd op het uitvoeringsplan.

Verduurzaming van de scholen wordt vanuit gemeente in kaart gebracht waarover later (2027) een besluit genomen wordt.

#### **IHP Sliedrecht**

Voor het nieuwe IHP voor Sliedrecht is er in 2023 een Startbijeenkomst geweest en zijn de schoolbesturen geïnterviewd. Er is een eerste terugkoppeling geweest op 6 december 2023 en op 18 maart 2024 zijn we op de hoogte gebracht van het eerste concept van het IHP. Het IHP lijkt vooral toegespitst op invulling van de 'minimale wettelijke verplichting' vanuit de gemeente door het faciliteren van voldoende onderwijsmeters. Ambities worden daarbij vooral bij nieuwbouw als uitgangspunt gehanteerd. SCOPS heeft verzocht om de ambities die met elkaar zijn verwoord in de onderwijsvisie meer concrete invulling te laten krijgen in het IHP, met name ook voor bestaande schoolgebouwen. En tenminste zorgen dat er inzicht is in wat er nodig is in de schoolgebouwen om de ambities te verwezenlijken (denk aan inclusief onderwijs, toegankelijkheid, binnenklimaat, enz.).

De planning is om in 2024 te komen tot vaststelling van het nieuwe IHP.

### **Verduurzaming**

De provincie Zuid-Holland biedt een ontzorgingsprogramma aan voor verduurzaming van maatschappelijk vastgoed. Dit is een programma waarbij schoolbesturen kosteloos worden ondersteunt in het traject van inventarisatie tot en met het opstellen van een plan van aanpak met betrekking tot verduurzaming. SCOPS maakt gebruik van dit ontzorgingsprogramma en in Q2 2024 is

dit traject opgestart. De eerste conceptrapportages zijn opgesteld en eind 2024 wordt het gezamenlijk op te stellen plan van aanpak opgeleverd.

Vooruitlopend op het maken van toekomstige afspraken met gemeenten over verduurzaming van de gebouwen voorzien we ons hiermee van informatie over de opgave die er ligt. Op basis daarvan kunnen keuzes gemaakt worden hoe invulling te geven aan de ambitie tot verduurzaming.

#### **Vervangende nieuwbouw CBS Prins Willem-Alexander (locatie Valkweg)**

De gemeenteraad heeft op 7 februari 2023 positief besloten over het raadsvoorstel. Met de instemming met dit met voorstel voor vervangende nieuwbouw is ook het budget vastgesteld. Op advies van de SCOPS heeft de gemeente Sliedrecht besloten het bouwheerschap bij de gemeente Sliedrecht te beleggen. De projectorganisatie inclusief het aanstellen van de projectmanager wordt daar op ingericht. De huisvestingsadviseur van SCOPS maakt daarnaast onderdeel uit van de projectgroep en adviseert in de stuurgroep.

Indicatie van oplevering is medio 2027.

#### **Uitbreiding CBS Prins Willem-Alexander (locatie Van der Waalslaan)**

Op 13 december 2022 heeft de gemeenteraad van Sliedrecht unaniem ingestemd met het raadsvoorstel m.b.t. vervangende nieuwbouw CBS Prins Willem-Alexanderschool. SCOPS heeft de aanbesteding gedaan en afgerond in Q1 2024. Het college van B&W heeft in Q2 toestemming verleend op het aanbestedingsresultaat. De aannemingsovereenkomst is eind mei getekend en de bouw is direct de zomervakantie van 2024 gestart. De geplande oplevering is zomer 2025.

#### **KC Oranje-Nassau Papendrecht**

Met vaststelling van het IHP door de gemeenteraad is zijn ook de uitbreidingsplannen (opnieuw) vastgesteld conform nieuwe uitgangspunten. Op basis van deze uitgangspunten is het bestaande plan verder financieel vertaald. Mede door de bouwkostenstijgingen zijn de realisatiekosten dusdanig hoog geworden dat de gemeente het niet verantwoord vindt het benodigde budget voor deze vierkante meters beschikbaar te stellen.

Er is gewerkt aan een alternatief plan waarbij de benodigde onderwijsmeters en kinderopvang op de locatie van het huidige 'tijdelijke gebouw' worden gerealiseerd (grootschalige renovatie) en het bestaande schoolgebouw qua binnenklimaat opgewaarderd wordt naar Frisse School Klasse B voor temperatuur en luchtkwaliteit

De afspraken voor uitwerking en realisatie conform dit nieuwe plan zijn met gemeente Papendrecht vastgelegd in een afsprakenbrief. Gestreefd wordt naar start bouw medio 2025 en oplevering eind 2025.

#### **CKC Prins Floris (locatie Zuidkil)**

Ten behoeve van de CKC Prins Floris (locatie Zuidkil) is in cursusjaar 2021-2022 een plan gemaakt om de school in pandig op te knappen c.q. het interieur aan te passen. Met de gemeente Papendrecht wordt overlegd of een gedeelte van het benodigde budget voor rekening van de gemeente kan komen (denk aan toevoegen van een lift, verhelpen van eventuele bouwkundige gebreken, enz.) In het vastgestelde IHP is verder opgenomen dat gemeente de Zuidkil in juridisch eigendom wil overdragen aan SCOPS. Op initiatief van het CvB is er voorgesteld een 0-meting door een extern bureau te laten uitvoeren om over eventuele gebreken bij overdracht (financiële) afspraken te maken. Deze 0-meting is door gemeente Papendrecht nog niet uitgevoerd.

De voorbereidingen voor de in pandige renovatie hebben we inmiddels opgestart, vooruitlopend op de uitkomst van de gesprekken met de gemeente. Indicatie uitvoering eind medio 2025, mede afhankelijk van de afspraken met gemeente. Hierbij willen we ook de uitvoering van de optimalisatie van het binnenklimaat betrekken.

### 3. Onderwijs en Kwaliteit

Richtinggevende uitspraken m.b.t. Onderwijs en Kwaliteit:

- Elke school werkt vanuit een onderscheidend schoolconcept, gebaseerd op de gemeenschappelijke visie.
- We voldoen aan de aspecten betreffende basiskwaliteit (kader Inspectie van het Onderwijs) en hebben eigen ambities geformuleerd.
- We komen tegemoet aan de (basis-) behoeften van ieder kind.
- We geven inhoud aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen (eigenheid, talenten, gaven).
- We realiseren een goede aansluiting op voorafgaand en opvolgend onderwijs.
- We realiseren een veilige omgeving.
- We werken met moderne leermiddelen en trainen onze leerlingen in mediawijsheid.
- We werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid (leerlingen, ouders, team).

#### Directiegesprekken

Eind juni heeft het CvB met alle directeuren gesproken in de directiegesprekken die elk kwartaal op de school c.q. kindcentrum plaatsvinden. Onderwerp van gesprek waren het jaarplan 2024-2025, de voortgang m.b.t. de schoolspecifieke opdrachten uit het strategisch beleid, de voortgang op het gebied van burgerschapslessen, financiën en beheer en kwaliteitszorg.

#### Schoolanalyse

In september hebben de schoolanalyses plaatsgevonden op het bestuurskantoor. Deze zogenoemde 'externe' audits waarbij het CvB samen met een intern begeleider van een andere school de school bezoekt waren zeer nuttig. Tijdens de schoolanalyses is ingezoomd op de kengetallen (doublures, doorstroom, referentieniveaus etc.), het welbevinden en de resultaten van de kinderen. Dit volgens het format van de schoolanalyse. Daarnaast kregen de directeuren en intern begeleiders de mogelijkheid om toe te lichten waar ze trots op waren en waar uitdagingen liggen voor de toekomst. Het CvB constateert dat de scholen goed inzichtelijk hebben waar hun sterktes en zwaktes liggen en daar worden – in overleg met het CvB- adequate interventies op ingezet. Tijdens de directiegesprekken in april zullen opnieuw schoolanalyses plaatsvinden waarin met name de resultaten van de midden toetsen (M-toetsen) besproken worden.

#### Steekproef kwaliteitsonderzoek KC Prins Constantijn

De Inspectie van het Onderwijs voert steekproefsgewijs kwaliteitsonderzoeken uit op scholen in het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs en het mbo. Met die onderzoeken beoordelen ze de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een aantal standaarden uit het onderzoekskader. Er volgt uit het onderzoek een oordeel op *schoolniveau*. Kindcentrum Prins Constantijn is uit de steekproef naar voren gekomen en is op dinsdag 10 september jl. bezocht door vier inspecteurs. Alle groepen hebben bezoek gehad. De inspecteurs hebben gesprekken gevoerd met leerlingen, IB-ers, collega's. De inspecteurs gingen o.a. in op het burgerschapsplan, de aansluiting van het onderwijs op de leerlingpopulatie en de pdca cyclus voor de onderwijskwaliteit. In het eindgesprek een dag later, waar ook het CvB bij aanwezig was, werd het kindcentrum beoordeeld met een ruim voldoende.

## **Uitkomsten vragenlijst 'Veiligheid leerlingen'**

In de periode mei – juni 2024 zijn op de alle scholen / kindcentra van SCOPS de vragenlijst 'Veiligheid leerlingen' door leerlingen ingevuld. De uitkomsten van de vragenlijst zijn meegenomen in de schoolanalyse.

De SCOPS scoort als organisatie een 3,44. Dit is een ruim voldoende. De respons op de vragenlijst was 97%.

### **THEMA 'HET VERSTERKEN VAN TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS'**

Ambities uit het SBP 2023-2027:

- We breiden de monitoring van de basisvaardigheden verder uit.
- We beschikken over specialisten en vakleerkrachten om een rijk onderwijsaanbod aan te bieden.
- Vanuit een gezamenlijke SCOPS-visie op burgerschap verweven de scholen burgerschap verder in het eigen curriculum.
- We beschikken over een doorgaande lijn in het stimuleren en helpen ontwikkelen van executieve functies, die de scholen vervolgens verder invullen, uitvoeren en monitoren.
- SCOPS-scholen werken op een innovatieve manier aan toekomstgericht onderwijs.

## **Monitoring basisvaardigheden**

De basisvaardigheden worden op verschillende manieren gemonitord: in de directiegesprekken, met de schoolanalyses (september en april) en via schriftelijke verantwoording door de directeuren van de scholen / kindcentra die de subsidie basisvaardigheden ontvangen.

## **Burgerschap**

In de directiegesprekken in juni heeft het CvB opnieuw met de directeuren gesproken over de voortgang op de basisvaardigheid burgerschap. In de schoolplannen is burgerschap een apart hoofdstuk. Daarin wordt beschreven hoe de wettelijke eisen en doelen verweven worden in het curriculum.

## **Executieve functies**

De werkgroep Kwaliteit heeft afgesproken om voor de ambitie 'het stimuleren en helpen ontwikkelen van executieve functies' zgn. kwaliteitskaarten op te stellen. Deze kaarten maken voor de scholen inzichtelijk hoe er uitvoering kan worden gegeven aan de ambitie. De kwaliteitskaarten zijn opgenomen in het programma WMK (Werken Met Kwaliteit) waar alle scholen mee werken. Een volgende stap is het signaleren en monitoren met behulp van een programma zoals Leerling in Beeld van CITO. De werkgroep Kwaliteit zal hierin het voortouw nemen.

### **THEMA 'DE DOORONTWIKKELING VAN DE INTEGRALE KINDCENTRA'**

Ambities uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS-scholen werken met hun kinderopvangpartner samen vanuit een gezamenlijke pedagogische en levensbeschouwelijke visie.
- We werken op alle IKC's met multidisciplinaire teams om zo de volledige ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen.
- Peuter- en kinderopvang en buitenschoolse opvang zijn in pandig.
- Alle IKC's beschikken over multifunctionele en/of flexibele ruimtes.

### **Tussenvoorziening voor overstap naar regulier onderwijs**

Vanaf september jl. is er een tussenvoorziening gerealiseerd in samenwerking met het samenwerkingsverband, openbaar onderwijs Papendrecht en Sliedrecht (OPOPS) en met de gemeente Papendrecht. De locatie voor de tussenvoorziening is CKC Prins Floris, locatie Zuidkil. De tussenvoorziening is bedoeld voor kinderen met een ontwikkelingsachterstand komend vanuit een zorginstelling of de kinderopvang met perspectief op regulier onderwijs. Tevens is deze voorziening er voor leerlingen in groep 1 en 2 waarbij bijvoorbeeld twijfel is over een passende plek in het onderwijs. Dit kunnen ook kinderen zijn die vanuit het openbaar onderwijs komen. De leerlingen zitten maximaal één jaar in deze groep. De tussenvoorziening wordt gesubsidieerd door de gemeente Papendrecht en het Samenwerkingsverband. De bijdrage vanuit SCOPS vindt plaats vanuit de bekostiging van de leerlingen in de tussenvoorziening. Dinsdag 16 oktober is er een feestelijke opening van de tussenvoorziening.

### **THEMA 'DE BEWEGING RICHTING INCLUSIEVER ONDERWIJS'**

Ambitie uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS en de scholen zetten zich in op het, in toenemende mate, bieden van inclusiever onderwijs volgens de drie pijlers van organisatorische, sociale en didactische inclusie.

### **Ontwikkeling visie op inclusief onderwijs**

De werkgroep onderwijs heeft de notitie 'De beweging naar inclusiever onderwijs' opgesteld. De notitie beschrijft de ontwikkeling naar een meer contextgerichte benadering; wat kunnen we in de context veranderen zodat de ondersteuningsbehoefte niet toegespitst wordt op het individuele kind maar de hele groep zich optimaal kan ontwikkelen? We starten niet vanaf een nulpunt. Niet voor niks spreken we in het strategisch beleid over de beweging naar *inclusiever* onderwijs. Elk kindcentrum heeft de ruimte om in eigen tempo en op een bij het kindcentrum passende wijze invulling te geven aan inclusiever onderwijs. De stichtingsbrede studiedag op 8 oktober a.s. staat in het teken van het thema inclusief onderwijs.

## **4. Personeel en Organisatie**

Richtinggevende uitspraken m.b.t. Personeel en Organisatie:

- We werken vanuit een heldere directiestructuur.
- We zetten in op voortdurende ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel (pedagogisch en didactisch vakmanschap, vakinhoudelijke expertise en digitale vaardigheid). We stimuleren leren van en met elkaar.
- We onderhouden een gezond, positief en veilig werkklimaat, waarin we samenwerken en elkaar ondersteunen.
- Ons personeel is ambassadeur van de school.



## THEMA 'HET UITBOUWEN VAN AANTREKKELIJK WERKGEVERSCHAP'

### Ambities uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS zet voortdurend in op leren van elkaar en ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel.
- SCOPS is een aantrekkelijke werkgever door transparant te communiceren over arbeidsvoorwaarden.
- De huisvesting komt ten goede aan een prettige werkomgeving en leerklimaat.
- SCOPS heeft warme relaties met Pabo's.
- SCOPS maakt werk van het begeleiden van startende leerkrachten en directeuren.
- SCOPS profileert zich als werkgever middels sociale media en websites van de scholen

### **Starterslunch**

Alle medewerkers die per 1 augustus (of tegen het einde van het vorige schooljaar) bij SCOPS in dienst zijn gekomen, zijn op woensdag 4 september uitgenodigd voor een lunch op het bestuurskantoor. Zeven van de negen genodigden waren hierbij aanwezig. Er is informatie gegeven over de kernwaarden en doelen van onze stichting, de begeleiding voor starters, de mogelijkheid van een externe coach voor startende leerkrachten voor wie dat op prijs stelt, en een aantal relevante arbeidsvoorwaarden is toegelicht. Het was een prettige kennismaking met bevlogen nieuwe collega's, waar we dankbaar voor zijn! Namens het bestuurskantoor was de medewerker P&O en het CvB (gedeeltelijk) aanwezig.

### **Begeleiding nieuwe directeuren**

Er is een landelijk tekort aan schoolleiders dat relatief groter is dan het lerarentekort, en de uitval en uitstroom onder schoolleiders is relatief groot. Als stichting willen we onze nieuwe schoolleiders daarom heel zorgvuldig begeleiden, inwerken en coachen. Uitgangspunt is de ondersteuningsbehoefte die de startende schoolleider zelf aangeeft. Daarnaast wordt er gecoacht en begeleid op basis van sterke punten, ontwikkelpunten en adviezen die naar voren zijn gekomen in de assessments. Voor de coaching vanuit het bestuurskantoor is een interne beleidsnotitie met daarin de kaders van het coachingstraject beschreven, en afgestemd met de startende schoolleiders.

### **Samenwerking Pabo's**

SCOPS is formeel toegetreden tot het aspirant-opleidingspartnerschap met InHolland. Er wordt de komende twee jaar gewerkt met een kern van stichtingen die al volwaardig opleidingspartner waren, en een schil van stichtingen die die ambitie hebben. SCOPS is nu onderdeel van die schil. De schilbesturen werken in principe toe naar volwaardig partnerschap in 2027. De stap om nu toe te treden tot de schil is belangrijk omdat we graag studenten van InHolland willen blijven ontvangen in onze scholen, en begeleiding van hoge kwaliteit willen bieden.

### **Ziekteverzuim**

Ondanks een aantal casussen waarbij sprake is van langdurig ziekteverzuim, is het verzuimpercentage binnen SCOPS ruim onder het landelijk gemiddelde in de onderwijssector. Vanuit het bestuurskantoor wordt gewerkt aan passende interventies en ondersteuning binnen de trajecten van langdurige ziekte. De directeuren houden nauw contact met alle zieken.

Hieronder de verzuimpercentages van het derde kwartaal van 2024; met een gemiddelde van 2,71%. Hierbij moet worden aangetekend dat de zomervakantie een positieve invloed heeft op de cijfers. Zwangerschapsgerelateerd verzuim is niet meegenomen in de cijfers.

## 5. Communicatie en Maatschappelijk draagvlak

### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Communicatie en Maatschappelijk draagvlak:

- We zetten in op actieve betrokkenheid van scholen in de wijk: van uit een gezamenlijke verantwoordelijkheid om samen te werken en samen te leren in een doorgaande lijn.
- We werken vanuit een open en transparante communicatie met ouders en de samenleving.
- We investeren in de verbondenheid tussen onderwijs en kerk.

### Klachten

In het 3<sup>e</sup> kwartaal van 2024 zijn er geen klachten binnengekomen.