



## Nieuwsbrief SCOPS 2<sup>e</sup> kwartaal 2024

### 1. Algemeen

#### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Identiteit:

- De christelijke grondhouding werkt door in ons dagelijks handelen.
- Onze christelijke identiteit is zichtbaar in de scholen en op de sites.
- We werken vanuit de bijbel als bron.

Bij de totstandkoming van het strategisch beleid zijn de missie en visie onveranderd gebleven. De stichting heeft als doel werkzaam te zijn tot oprichting en instandhouding van scholen voor christelijk (basis) onderwijs. De stichting heeft tot grondslag de Bijbel als Gods woord. Voor de stichting is de Bijbel de belangrijkste leidraad bij de opvoeding, gericht op de liefde voor God, voor elkaar en voor de schepping; 'Leren met hart, hoofd en handen'.

In de tweedaagse van de RvT is stilgestaan bij het thema identiteit. Onder leiding van Els van Dijk (voormalig directeur van de Evangelische Hogeschool, spreker) werd aan de hand van een inspirerende lezing en prikkelende stellingen het gesprek gevoerd over wat het betekent om een christelijke stichting te zijn en christelijk onderwijs te bieden.

### Financiën en Beheer

#### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Financiën en Beheer:

- We werken met sluitende (meerjaren) begrotingen vanuit financiële deskundigheid.
- We dragen zorg voor een overzichtelijke verantwoording.
- De verantwoordelijkheden zijn helder verdeeld (Treasury) en we brengen risico's in beeld.
- De ICT-infrastructuur ondersteunt het werken en leren in de scholen.
- We werken in veilige, schone en gezonde gebouwen.
- We gaan verantwoord om met reserves en voorzieningen door middel van vermogensanalyses en bestedingsplannen.

### Toelichting resultaat

Deze rapportage is gebaseerd op de cijfers tot en met eind mei 2024. Aangezien de administratie in de loop van juni nog wordt gecontroleerd en definitief wordt verwerkt, kan het zijn dat de definitieve cijfers voor het tweede kwartaal afwijken. De input is dan ook gebaseerd op de voorlopige cijfers.

Exploitatie totaal	Realisatie 05/2024	Begroting 05/2024	Prognose 2024	Begroting 2024
<b>Baten</b>				
Rijksbijdragen	5.604.072	5.872.572	17.645.838	17.617.717
Gemeentelijke baten	56.300	60.800	182.400	182.400
Overige baten	60.152	156.700	470.392	470.100

<b>Totale baten</b>	<b>5.720.524</b>	<b>6.090.072</b>	<b>18.298.630</b>	<b>18.270.217</b>
<b>Lasten</b>				
Personele lasten	5.291.511	5.133.730	15.557.265	15.401.189
<i>Loonkosten</i>	<i>4.983.295</i>	<i>4.906.209</i>	<i>14.822.703</i>	<i>14.718.627</i>
<i>Overige personele lasten</i>	<i>308.216</i>	<i>227.521</i>	<i>734.562</i>	<i>682.562</i>
Afschrijvingen	169.790	177.183	523.550	531.550
Huisvestingslasten	499.757	462.667	1.421.500	1.388.000
Leermiddelen	219.424	280.330	816.490	840.990
Overige instellingslasten	153.973	190.300	555.400	570.900
<b>Totale lasten</b>	<b>6.334.455</b>	<b>6.244.210</b>	<b>18.874.204</b>	<b>18.732.629</b>
Financiële baten en lasten	32.278	34.533	32.278	103.600
<b>Totaal resultaat</b>	<b>-581.654</b>	<b>-119.604</b>	<b>-543.297</b>	<b>-358.812</b>

### Toelichting exploitatie

De realisatie komt circa 462.000 euro lager uit dan tijdsevenredig is begroot. Onderstaand wordt toegelicht hoe dit exploitatieresultaat tot stand is gekomen.

#### Baten

De rijksbijdragen van de scholen zijn nagenoeg allemaal lager dan begroot. Dit wordt vooral veroorzaakt door het feit dat in de begroting van 2024 is gerekend met een indexatie op de rijksbijdragen van bijna 4%, welke nog niet is ontvangen. De begrote indexatie betreft een indicatie en kan afwijken. De indexaties op de rijksbijdragen worden pas in de loop van 2024 verwacht.

De gemeentelijke bijdragen en overige baten lopen nog achter, omdat de meeste budgetten nog moeten worden gerealiseerd.

#### Lasten

De gerealiseerde personele lasten zijn bijna 158.000 euro hoger dan de tijdsevenredige begroting. Ook de overige personele lasten komen hoger uit, met name door kosten voor (na)scholing/schoolontwikkeling en inhuur van externen.

#### Prognose

De prognose is in de staat van baten en lasten ingeschat op basis van de realisatie. Hierbij is één kanttekening echter wel belangrijk, namelijk dat er nog weinig zicht is op de ontwikkeling van de personele inzet vanaf het nieuwe schooljaar. In een volgende bestuursrapportage zal de formatie voor schooljaar 2024/2025 per locatie beter in beeld zijn, waardoor het ook eenvoudiger is om de financiële gevolgen daarvan door te rekenen. Naar verwachting heeft dit een positief effect op het verwachte resultaat.

Binnen de materiële lasten lopen de meeste posten nog achter op de begroting, met uitzondering van de huisvestingslasten. Zo komen de afschrijvingslasten wat lager uit dan begroot. De huisvestingslasten zijn hoger dan begroot door energiefacturen en kosten voor onderhoud. De leermiddelen zijn lager doordat de jaarbestellingen voor het onderwijsleerpakket nog plaats moeten vinden. De overige materiële lasten komen ook lager uit, met name omdat de kosten voor de schoolreizen nog niet zijn gerealiseerd.

### *Subsidie basisvaardigheden*

Van 10 tot en met 26 april kunnen scholen subsidie aanvragen voor het versterken van de basisvaardigheden taal en rekenen-wiskunde. De middelen zijn daarnaast in te zetten voor het versterken van het onderwijs in burgerschap en digitale geletterdheid. Dit jaar zijn er twee subsidieregelingen: voor zogenoemde prioriteitsscholen (scholen die van de Inspectie van het Onderwijs het oordeel 'zeer zwak' of 'onvoldoende' hebben gekregen) en overige scholen. Prioriteitsscholen moeten gebruikmaken van ondersteuning van onderwijscoördinatoren van OCW. Die voorwaarde geldt niet voor overige scholen. De PO- en VO-Raad dringen er samen met andere onderwijsorganisaties op aan om de middelen voor basisvaardigheden structureel onderdeel te maken van de basisbesteding. Met ingang van 1 januari 2026 zal het ministerie een nieuwe vorm van besteding van de basisvaardigheden gaan hanteren. Naar verwachting komt hier eind mei meer duidelijkheid over.

Op het moment van schrijven is nog geen duidelijkheid over de toekenning van de subsidie binnen onze stichting.

### *Control*

Zowel de scholen als het bestuurskantoor werken met een controller van VGS; dhr. Arjen de Kraker. Het CvB heeft in overleg met de werkgroep financiën en de auditcommissie besloten dhr. Arjen de Kraker voor 6 uur per week bovenschools als controller in te zetten. De scholen kunnen gebruik maken van de kennis van de controller net zoals nu ook door vrijwel alle scholen wordt gedaan. De controller is zowel adviseur van het CvB als van de directeuren. De controller wordt via VGS ingehuurd per 1 juli 2024 voor een periode van twee jaar.

## **Huisvesting**

### **IHP Papendrecht**

Het IHP voor Papendrecht is op 28 september 2023 vastgesteld. Dit IHP geeft invulling aan hoe omgegaan wordt met de capaciteitsbehoefte komende jaren en borging van de kinderopvang binnen de IKC's. Daarnaast is er concreet besloten om de komende jaren voor alle scholen het binnenklimaat op te waarderen naar 'Frisse Scholen klasse B' met betrekking tot ventilatie en temperatuur. De gemeente heeft in mei de benodigde budgetten voor uitvoering door de raad laten voteren. Het uitvoeringsprogramma wordt door gemeente eind Q2 aangeleverd waar na we concreet aan de slag kunnen. Uitgangspunt voor de besteding is een cofinanciering gemeente/schoolbestuur waarbij van het schoolbestuur een financiële bijdrage gevraagd wordt. De uitwerking hiervan vindt komende periode plaats en zal worden meegenomen worden in de begrotingscyclus 2025 en verder, afgestemd op het uitvoeringsplan.

Verduurzaming van de scholen wordt vanuit gemeente in kaart gebracht waarover later (2027) een besluit genomen wordt.

### **IHP Sliedrecht**

Voor het nieuwe IHP voor Sliedrecht is er in 2023 een Startbijeenkomst geweest en zijn de schoolbesturen geïnterviewd. Er is een eerste terugkoppeling geweest op 6 december 2023 en op 18 maart 2024 zijn we op de hoogte gebracht van het eerste concept van het IHP. Het IHP lijkt vooral toegespitst op invulling van de 'minimale wettelijke verplichting' vanuit de gemeente door het faciliteren van voldoende onderwijsmeters. Ambities worden daarbij vooral bij nieuwbouw als uitgangspunt gehanteerd. SCOPS heeft verzocht om de ambities die met elkaar zijn verwoord in de onderwijsvisie meer concrete invulling te laten krijgen in het IHP, met name ook voor bestaande

schoolgebouwen. En tenminste zorgen dat er inzicht is in wat er nodig is in de schoolgebouwen om de ambities te verwezenlijken (denk aan inclusief onderwijs, toegankelijkheid, binnenklimaat, enz.).

De planning is om in 2024 te komen tot vaststelling van het nieuwe IHP.

### **Verduurzaming**

De provincie Zuid Holland biedt een ontzorgingsprogramma aan voor verduurzaming van maatschappelijk vastgoed. Dit is een programma waarbij schoolbesturen kosteloos worden ondersteunt in het traject van inventarisatie, energiescan, tot opstellen stappenplan verduurzaming, en in kaart brengen van financieringsconstructies. SCOPS heeft zich bij dit ontzorgingsprogramma aangemeld. De aanvraag is begin 2024 goedgekeurd en in Q2 2024 is dit traject opgestart.

Vooruitlopend op het maken van toekomstige afspraken met gemeenten over verduurzaming van de gebouwen voorzien we ons hiermee van informatie over de opgave die er ligt. Op basis daarvan kunnen keuzes gemaakt worden hoe invulling te geven aan de ambitie tot verduurzaming.

### **Vervangende nieuwbouw CBS Prins Willem-Alexander (locatie Valkweg)**

De gemeenteraad heeft op 7 februari 2023 positief besloten over het raadsvoorstel. Met de instemming met dit met voorstel voor vervangende nieuwbouw is ook het budget vastgesteld. Inmiddels zijn er diverse stuurgroep overleggen geweest en wordt de benodigde projectorganisatie opgetuigd. Indicatie van oplevering is medio 2027.

### **Uitbreiding CBS Prins Willem-Alexander (locatie Van der Waalslaan)**

Op 13 december 2022 heeft de gemeenteraad van Sliedrecht unaniem ingestemd met het raadsvoorstel m.b.t. vervangende nieuwbouw CBS Prins Willem-Alexanderschool. Op 19 september 2023 is de beschikking afgegeven. SCOPS heeft vervolgens de aanbesteding gedaan en afgerond in Q1 2024. Het college van B&W heeft in Q2 toestemming verleend op het aanbestedingsresultaat. De aannemingsovereenkomst is eind mei getekend en de bouw start direct na de zomervakantie van 2024. De geplande oplevering is zomer 2025.

### **KC Oranje-Nassau Papendrecht**

Met vaststelling van het IHP door de gemeenteraad is zijn ook de uitbreidingsplannen (opnieuw) vastgesteld conform nieuwe uitgangspunten. Op basis van deze uitgangspunten is het bestaande plan verder financieel vertaald. Mede door de bouwkostenstijgingen zijn de realisatiekosten dusdanig hoog geworden dat de gemeente het niet verantwoord vindt het benodigde budget voor deze vierkante meters beschikbaar te stellen.

Er wordt nu gewerkt aan een alternatief plan waarbij de benodigde onderwijsmeters en kinderopvang op de locatie van het huidige 'tijdelijke gebouw' worden gerealiseerd (grootschalige renovatie).

### **CKC Prins Floris (locatie Zuidkil)**

Ten behoeve van de CKC Prins Floris (locatie Zuidkil) is in cursusjaar 2021-2022 een plan gemaakt om de school in pandig op te knappen c.q. het interieur aan te passen. Met de gemeente Papendrecht wordt overlegd of een gedeelte van het benodigde budget voor rekening van de gemeente kan komen (denk aan toevoegen van een lift, verhelpen van eventuele bouwkundige gebreken, enz.) In het vastgestelde IHP is verder opgenomen dat gemeente de Zuidkil in juridisch eigendom wil overdragen aan SCOPS. Op initiatief van het CvB is er voorgesteld een 0-meting door een extern bureau te laten uitvoeren om over eventuele gebreken bij overdracht (financiële) afspraken te maken. Deze 0-meting is door gemeente Papendrecht nog niet uitgevoerd.

Vanwege de complexiteit van het traject met de gemeente over eigenaarschap en de bouwkundige staat van het pand is besloten om renovatie van de aula van de school reeds uit te voeren. Dit plan is inmiddels uitgevoerd.

## 2. Onderwijs en Kwaliteit

### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Onderwijs en Kwaliteit:

- Elke school werkt vanuit een onderscheidend schoolconcept, gebaseerd op de gemeenschappelijke visie.
- We voldoen aan de aspecten betreffende basiskwaliteit (kader Inspectie van het Onderwijs) en hebben eigen ambities geformuleerd.
- We komen tegemoet aan de (basis-) behoeften van ieder kind.
- We geven inhoud aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen (eigenheid, talenten, gaven).
- We realiseren een goede aansluiting op voorafgaand en opvolgend onderwijs.
- We realiseren een veilige omgeving.
- We werken met moderne leermiddelen en trainen onze leerlingen in mediawijsheid.
- We werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid (leerlingen, ouders, team).

### **Directiegesprekken**

In april heeft het CvB met alle directeuren gesproken in de directiegesprekken die elk kwartaal op de school c.q. kindcentrum plaatsvinden. Onderwerp van gesprek waren de op te stellen schoolplannen 2024-2028, de voortgang m.b.t. de schoolspecifieke opdrachten uit het strategisch beleid, de voortgang op het gebied van burgerschapslessen, financiën en beheer en kwaliteitszorg. Het tweede deel van het directiegesprek bestond uit een analyse van de M-toetsen in aanwezigheid van de IB-er.

### **Vooraankondiging steekproef kwaliteitsonderzoek**

De Inspectie van het Onderwijs voert steekproefsgewijs kwaliteitsonderzoeken uit op scholen in het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs en het mbo. Met die onderzoeken beoordelen ze de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een aantal standaarden uit het onderzoekskader. Er volgt uit het onderzoek een oordeel op *schoolniveau*. Kindcentrum Prins Constantijn is uit de steekproef naar voren gekomen en ontvangt binnenkort meer informatie over het schoolbezoek.

### **Commissie kwaliteit van onderwijs**

De commissie kwaliteit van onderwijs, bestaande uit twee leden van de RvT, het CvB en de bestuurssecretaris zijn in mei bij elkaar geweest. Het CvB heeft de commissie geïnformeerd over de stand van zaken van een aantal opdrachten uit het strategisch beleid 2023-2027 zoals:

- Doorontwikkeling kenniskringen
- Visie op inclusief onderwijs
- Doorgaande lijn executieve functies

## **THEMA 'HET VERSTERKEN VAN TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS'**

Ambities uit het SBP 2023-2027:

- We breiden de monitoring van de basisvaardigheden verder uit.
- We beschikken over specialisten en vakleerkrachten om een rijk onderwijsaanbod aan te bieden.
- Vanuit een gezamenlijke SCOPS-visie op burgerschap verweven de scholen burgerschap verder in het eigen curriculum.
- We beschikken over een doorgaande lijn in het stimuleren en helpen ontwikkelen van executieve functies, die de scholen vervolgens verder invullen, uitvoeren en monitoren.
- SCOPS-scholen werken op een innovatieve manier aan toekomstgericht onderwijs.

### **Burgerschap**

In de directiegesprekken in april heeft het CvB opnieuw met de directeuren gesproken over de voortgang op de basisvaardigheid burgerschap. In de schoolplannen is burgerschap een apart hoofdstuk. Daarin wordt beschreven hoe de wettelijke eisen en doelen verweven worden in het curriculum.

### **Executieve functies**

De werkgroep Kwaliteit heeft afgesproken om voor de ambitie 'het stimuleren en helpen ontwikkelen van executieve functies' zgn. kwaliteitskaarten op te stellen. Deze kaarten maken voor de scholen inzichtelijk hoe er uitvoering kan worden gegeven aan de ambitie. De kwaliteitskaarten worden opgenomen in het programma WMK (Werken Met Kwaliteit) waar alle scholen mee werken. Een volgende stap is het signaleren en monitoren met behulp van een programma zoals Leerling in Beeld van CITO. De werkgroep Kwaliteit zal hierin het voortouw nemen. De directiedag in juni wordt gebruikt om de kwaliteitskaarten door te nemen.

## **THEMA 'DE DOORONTWIKKELING VAN DE INTEGRALE KINDCENTRA'**

Ambities uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS-scholen werken met hun kinderopvangpartner samen vanuit een gezamenlijke pedagogische en levensbeschouwelijke visie.
- We werken op alle IKC's met multidisciplinaire teams om zo de volledige ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen.
- Peuter- en kinderopvang en buitenschoolse opvang zijn in pandig.
- Alle IKC's beschikken over multifunctionele en/of flexibele ruimtes.

### **Samenwerking Partou (Sliedrecht)**

In mei heeft een groot overleg plaatsgevonden tussen SCOPS en Partou. Het doel van dit overleg was om elkaar beter te leren kennen en afspraken te maken over de samenwerking. Daarnaast is gesproken over het verder uniformeren van werkafspraken.

### **Tussenvoorziening voor overstap naar regulier onderwijs**

In het laatste overleg dat met het Samenwerkingsverband, OPOPS en de gemeente is gevoerd, is afgesproken dat de gemeenten, de SCOPS en OPOPS en het samenwerkingsverband ieder voor 1/3 bijdragen. De gemeente Sliedrecht moet nog akkoord geven. Vervolgens moeten er afspraken gemaakt worden over de procedure / voorwaarden en de locaties. Vanuit de SCOPS is er ruimte beschikbaar op de Zuidkil. Na de zomer kan er op z'n vroegst gestart worden. Momenteel is de

werkgroep druk bezig met het uitwerken van het beleidsplan. De verwachting is dat er gestart kan worden met de tussenvoorziening in Papendrecht rond de herfstvakantie komend cursusjaar.

### **THEMA 'DE BEWEGING RICHTING INCLUSIEVER ONDERWIJS'**

Ambitie uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS en de scholen zetten zich in op het, in toenemende mate, bieden van inclusiever onderwijs volgens de drie pijlers van organisatorische, sociale en didactische inclusie.

### **Ontwikkeling visie op inclusief onderwijs**

De werkgroep Onderwijs, bestaande uit twee directeuren, het CvB en de bestuurssecretaris hebben eind 2023 literatuuronderzoek gedaan met betrekking tot inclusief onderwijs. Daarnaast heeft de studiereis plaatsgevonden die ook deels in het teken stond van inclusief onderwijs, en is er een aantal scholen buiten de stichting bezocht die zich een inclusieve school noemen (via het Platform Naar Inclusiever Onderwijs). Alle informatie die verzameld is, is gepresenteerd tijdens de directiedag op 28 maart jl. Vervolgens is aan de directeuren de vraag gesteld 'wat mag er niet ontbreken in de visie op inclusief onderwijs?'. Deze vraag is in groepjes besproken en de antwoorden zijn vervolgens met elkaar gedeeld. Dezelfde vraag is ook aan de intern begeleiders gesteld. De input van zowel de directeuren als de IB-ers is door de werkgroep verwerkt. De stichtingsbrede studiedag in oktober 2024 zal in het teken staan van het thema inclusief onderwijs. De voorbereidingen voor de studiedag zijn inmiddels gestart.

## **3. Personeel en Organisatie**

Richtinggevende uitspraken m.b.t. Personeel en Organisatie:

- We werken vanuit een heldere directiestructuur.
- We zetten in op voortdurende ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel (pedagogisch en didactisch vakmanschap, vakinhoudelijke expertise en digitale vaardigheid). We stimuleren leren van en met elkaar.
- We onderhouden een gezond, positief en veilig werkklimaat, waarin we samenwerken en elkaar ondersteunen.
- Ons personeel is ambassadeur van de school.

### **THEMA 'HET UITBOUWEN VAN AANTREKKELIJK WERKGEVERSCHAP'**

Ambities uit het SBP 2023-2027:

- SCOPS zet voortdurend in op leren van elkaar en ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel.
- SCOPS is een aantrekkelijke werkgever door transparant te communiceren over arbeidsvoorwaarden.
- De huisvesting komt ten goede aan een prettige werkomgeving en leerklimaat.
- SCOPS heeft warme relaties met Pabo's.
- SCOPS maakt werk van het begeleiden van startende leerkrachten en directeuren.
- SCOPS profileert zich als werkgever middels sociale media en websites van de scholen

**Directeur CBS Prins Willem-Alexander locatie Valkweg**

Na de wervingsprocedure voor een nieuwe directeur voor CBS Prins Willem-Alexander, is mevrouw Daphne van IJzeren- de Gans benoemd per 1 april 2024. Zij wordt in dit tweede kwartaal ingewerkt door collega en duo-directeur de heer Thon Koning, en door de MT-leden van locatie Valkweg.

### **Directie CKC Prins Floris**

Na de meivakantie heeft de benoemingsadviescommissie unaniem geadviseerd om de heer Van der Beek en mevrouw Verschoor te benoemen als nieuwe directeuren van CKC Prins Floris. De heer Cent den Haan blijft tot aan zijn pensionering vanaf schooljaar 2025-2026 integraal verantwoordelijk voor beide locaties.

We zijn als SCOPS dankbaar dat we, juist in deze tijd van grote schaarste aan schoolleiders op de arbeidsmarkt, drie nieuwe directeuren, in wie we groot vertrouwen hebben, mogen benoemen.

### **Interne scholing SCOPS**

Op 6 juni volgden 23 belangstellende collega's op het bestuurskantoor de training "Effectief communiceren met ouders" onder leiding van drs. Alette Pouwels van Driestar Educatief, specialist op dit gebied.

### **Onderwijsregio's tbv landelijke aanpak lerarentekort**

Regio Drechtsteden, waarin SCOPS participeert binnen het verband van opleidingspartners en het verband RAP-regio (Regionale Aanpak Personeelstekort) 'Passie voor Onderwijs Drechtsteden', wordt uitgebreid tot een bredere onderwijsregio "Drechtsteden / West-Brabant" om voldoende groot te zijn voor de landelijke normen. De bedoeling is dat Passie voor Onderwijs in 2025 zal opgaan in dit nieuwe bestuurlijke regioverband.

Daarnaast participeert SCOPS in de onderwijsregio die gecoördineerd wordt door de CHE. Deze landelijk dekkende onderwijsregio is toegespitst op christelijk basisonderwijs.

### **Ziekteverzuimbeleid en ziekteverzuimprotocol**

De GMR heeft ingestemd met het ziekteverzuimbeleid en het ziekteverzuimprotocol. Met de directeuren is afgesproken dat beide documenten met de teams worden besproken.

### **Risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E)**

Eind januari zijn de preventiemedewerkers op de scholen gestart met de uitrol van de RI&E via het vernieuwde instrument van het Vervangings- en Participatiefonds (VfPf) 'Arbomeester' dat specifiek gericht is op de onderwijscontext. Het uitzetten van de vragenlijsten over arbeidsomstandigheden en welzijn van personeel en de screenings van de gebouwen is voor de meivakantie afgerond. In de directiegesprekken die de P&O-functionaris in mei op de scholen heeft gevoerd, zijn de rapportages, de aandachtspunten en de daaruit voortvloeiende plannen van aanpak besproken. Het is goed om te zien dat op alle scholen de screenings over welbevinden van personeel, en samenwerking en aansturing op de werkvloer, goed gescoord zijn: op alle punten ruim boven de referentiewaarde en op vrijwel alle punten ook boven het landelijk gemiddelde.



## **BHV**

In de periode januari t/m juni hebben de BHV-cursussen plaatsgevonden op de scholen. De volgende situaties zijn aan de orde geweest:

- Verstikking en verslikking
- Brand / ontruiming
- Reanimatie
- Wondverzorging

## **4. Communicatie en Maatschappelijk draagvlak**

### Richtinggevende uitspraken m.b.t. Communicatie en Maatschappelijk draagvlak:

- We zetten in op actieve betrokkenheid van scholen in de wijk: van uit een gezamenlijke verantwoordelijkheid om samen te werken en samen te leren in een doorgaande lijn.
- We werken vanuit een open en transparante communicatie met ouders en de samenleving.
- We investeren in de verbondenheid tussen onderwijs en kerk.

## **Klachten**

In het 2<sup>e</sup> kwartaal van 2024 is bij de inspectie een melding gedaan door een ouder. De inspectie heeft deze melding na gesprek met het CvB verder afgewikkeld.